

E Z C 1

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 1

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和4年度) 英語(前) 解答用紙 (1/2)

問題 I

採点欄

問 1

(a) it turns out that owning too many things will not bring us comfort

I

I

1

2

3

4

問 2

(a) aware of the material which a towel is made of
(aware of the material of which a towel is made)

(A) C (B) C (C) d (D) b (E) d

問 3

毛、たりのりと感じること。 (15文字以内)

問 4

b

問題 II

問 1

monocultures

II

II

問 2

c, d, e

1

2

3

4

問 3

コメが在来類から統一種に変った後、ウイルス
スヤ病に罹り始めたため、品種改良されたが、
再び新病に脆弱な、こしよ、た。

(60文字以内)

5

6

問 4

これらの不安定さの原因が特定できなほど
離れようとするとき、とモに平和に暮らして来た
多様な民族が恐怖心を持つ、こお互いを見つめ
つになる。

(75文字以内)

問 5

b

問 6

c, d

E Z C 2

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 2

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和4年度) 英語(前) 解答用紙 (2/3)

問題III

採点欄

問1

(ア) addressed (イ) by definition
(ウ) resulted in

問2

(X) trigger (elicit) (Y) dramatic

問3

期待感を高め、医師と患者の間の社会的なつながりを強化することと意図した言葉を使用するといった方策から、患者は恩恵を受けるだろう。

(80文字以内)

問4

(1) B (2) A (3) B

問5

1) D 2) E 3) E 4) B 5) B・C

問6

プラセボが効果を発揮するためには、従来のように方にはプラセボを処方することと患者に伝えることが大切だが、本文中のやり方は敢えてプラセボであることを患者に前もって伝えることから服用させる。

(100文字以内)

III

III

1

2

3

4

5

6

E Z C 3

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 3

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和4年度) 英語(前) 解答用紙 (3/3)

問題IV

採点欄

What this quote is trying to teach us is the following. We can't change our past, so that we must learn from what we humans have done so far. On the other hand, we can change our future, so that we will make this world a better place. Then what is today? I think today is the bridge lying between facts and hopes. What our future will be like depends on how we spend today. Therefore, we must live now sincerely. If it were not for today, we would have only what happened and what cannot be predicted. Now the world may be gloomy because of COVID-19, but if we do our best now, we will have a bright future. In short, today is precious. This is what I have learned from this quote. (145 words)

IV

IV

(In 120 to 150 words)

メディカルラボ講師 解答例