

E Z C 1

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 1

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和6年度) 英語(前) 解答用紙 (1/4)

問題 I

採点欄

I

I

問 1 (3) (5) (6) (8)

1

問 2 (3)

2

問 3 (2)

3

問 4 (1)

4

問 5 (3)

5

問 6 (3)

6

問 7 (1)

7

問 8 (2)

8

問 9 競合会社から仕事を奪うために広告や製品開発に投資するのならば、それは自社の市場シェアを拡大することになるかもしれない。

9

(60文字以内)

必ず2か所に受験番号を記入すること

問題II

採点欄

II

II

問1

(ア) thanks to (イ) combined with (ウ) because of
(エ) compared with

1

問2

(第5段落) Oskam が、歩こうと考えるとき、頭蓋骨の植え込み型の装置は月窓の外層である大脳皮質の電気的な活動を検出する。この信号は無線で Oskam が背負っているバックパックの中にあるコンピューターに伝達され解読される。それからコンピューターはその情報を脊椎パルス発生装置へ伝達する。

2

問3

(D)

3

問4

(b)

4

問5

(c)

5

問6

装着すると刺激の設定値を完全に制御し、停止する、歩行するを2段階を上るという動作が可能となる。

6

リハビリと共にこのシステムを使うと、完全に分断してこない神経細胞の回復を促進することができるとのこと。

(各50文字以内)

E Z C 3

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 3

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和6年度) 英語(前) 解答用紙 (3/4)

問題Ⅲ

採点欄

Ⅲ

Ⅲ

問1

ファッション、ソフトウェア、情報と関係していようか、たくさんの
家庭用品と関係していようか、「デザイン」という用語は
我々の日々の経験の最も一般的な側面の一部を描く
ための一般的な語彙となる。

1

問2

(ア) to (イ) of (ウ) at (エ) for (オ) As

2

問3

(a)

3

問4

(c)

4

問5

労働の分化

機械化された製品の導入

5

E Z C 4

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

E Z C 4

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和6年度) 英語(前) 解答用紙 (1/4)

問題IV

採点欄

IV

IV

Using artificial intelligence in education is very useful. When we start studying, AI tells us which level we should start from because it is good at identifying a person's skill. Furthermore, AI is also good at analyzing the weak points students have, which makes students review effectively because AI tells them which part should be reviewed repetitively and, what's more, which need not be reviewed.

In this way AI is very useful for students, but at the same time they lose something important when studying. Students don't think on their own because it teaches students many things effectively. Learning requires trial and error, which is important for students to improve their abilities.

Though some are for using artificial intelligence in education and others are against it, we should keep in mind that we are not servants but masters of AI. (140 words)

(In 120 to 150 words)