

# 医学部入試のイロハ

## ～小中学生のお子様の保護者の方へ～

 河合塾グループ 医系専門予備校  
メディカル ラボ<sup>®</sup>



医系専門予備校メディカルラボの  
授業は全てプロ講師による1対1指導



年間を通じて担任が学習面・生活面をフォロー  
寄り添いながら医学部合格までサポート

医系専門予備校  
合格者数

No.1



※1

1

2024年度入試 合格実績

医学部  
・  
歯学部

うち  
医学部  
医学科

1,402<sup>※2</sup>名

1,226<sup>※2</sup>名

※1.「株式会社東京商エリサーチ」調べ ※2. 医学部・歯学部最終合格者数(2024年4月27日現在) イベント参加者や模試のみの受験者は含まれません

# 医学部医学科 2024年合格者数 1,266名！

## ●国立大学 170

旭川医科2／**北海道**3／弘前4／**東北**1／秋田4／山形3／筑波6／群馬5／千葉6／**東京**1／東京医科  
歯科5／新潟5／富山5／金沢2／福井5／山梨2／信州1／岐阜6／浜松医科15／**名古屋**3／三重5  
／滋賀医科3／神戸3／鳥取3／島根2／岡山5／広島9／山口7／徳島7／香川3／愛媛8／高知5／  
**九州**4／佐賀1／長崎4／熊本3／大分3／宮崎5／鹿児島4／琉球2

## ●公立大学 40

札幌医科1／福島県立医科3／横浜市立9／名古屋市立12／京都府立医科4／大阪公立5／奈良県立医科3／和歌山県立医科3

## ●省庁大学 13

防衛医科13

## ●私立大学 1003

岩手医科42／東北医科薬科19／自治医科2／獨協医科38／埼玉医科13／国際医療福祉55／杏林37／**慶應義塾**5／**順天堂**27／昭和21／帝京41／東京医科37／**東京慈恵会医科**12／東京女子医科27／東邦42／日本26／**日本医科**28／北里56／聖マリアンナ医科33／東海41／金沢医科41／愛知医科67／藤田医科62／大阪医科薬科28／関西医科30／近畿36／兵庫医科41／川崎医科31／久留米18／産業医科9／福岡38

## ■ 医師になるまで

## ■ 医学部入試の概要

## ■ 学習方法のポイント

## ■ 中学・高校選びの注意点

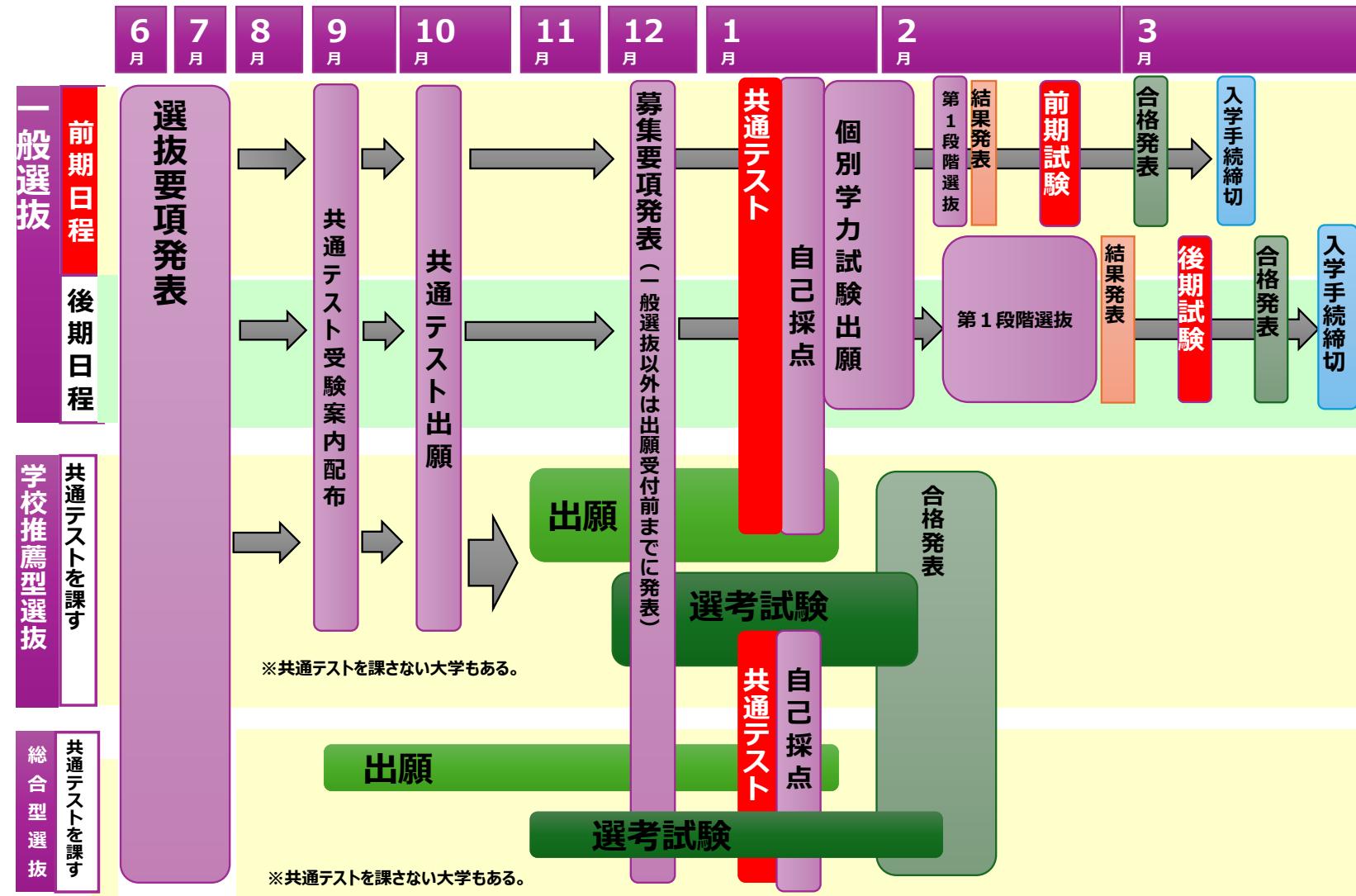
## ■ 医学部にかかる費用



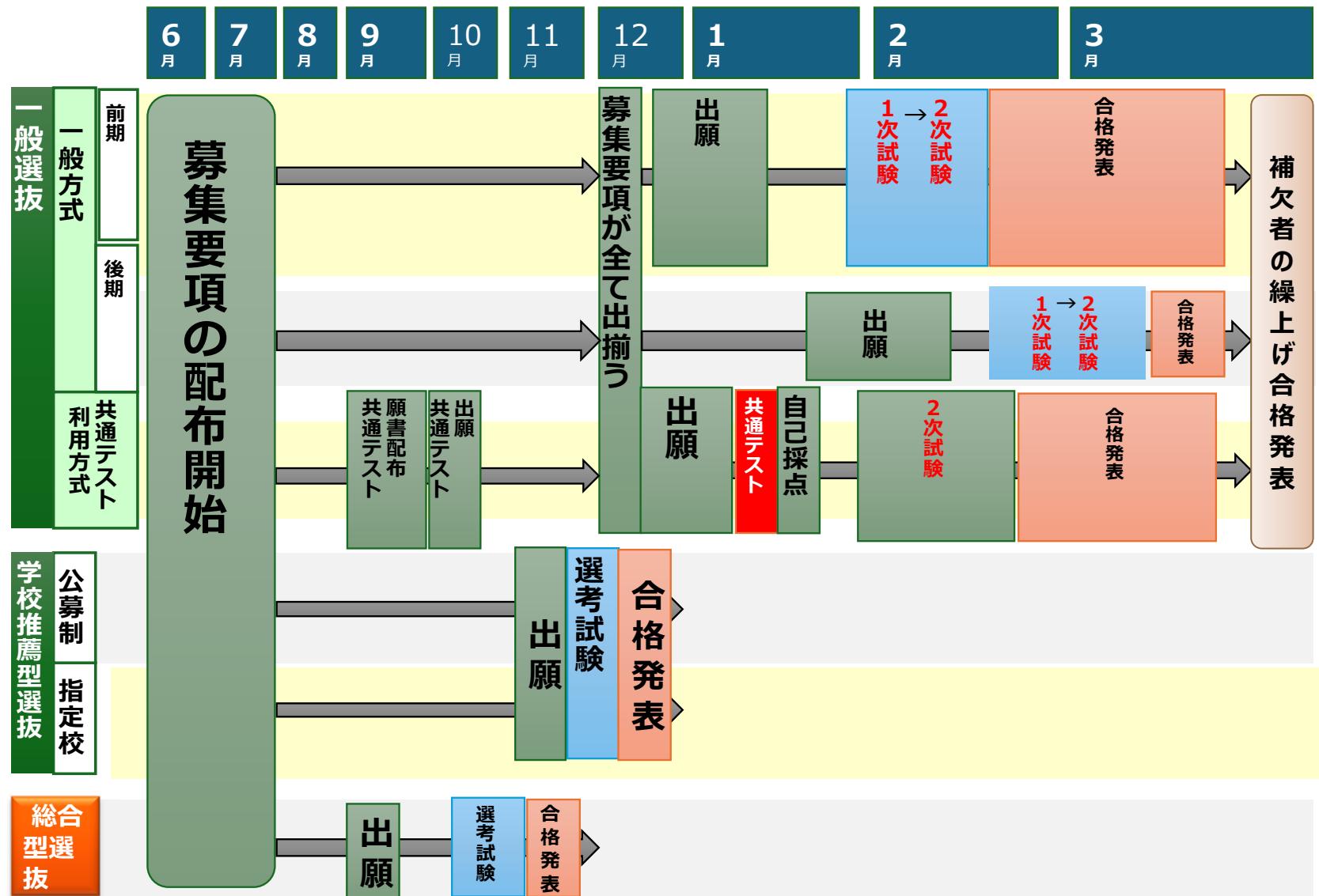
医師になるまで



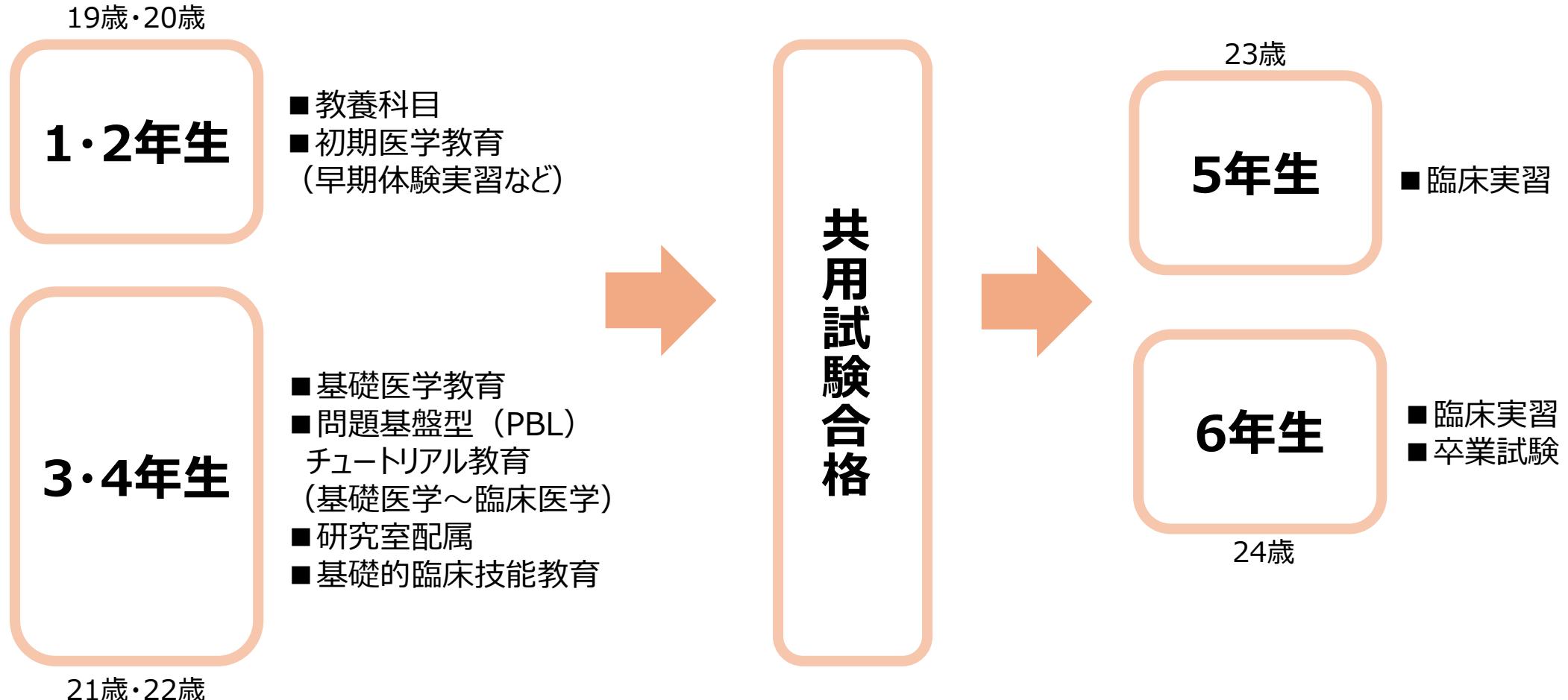
# 国公立大学 入試スケジュール 概要



# 私立大学 入試スケジュール 概要

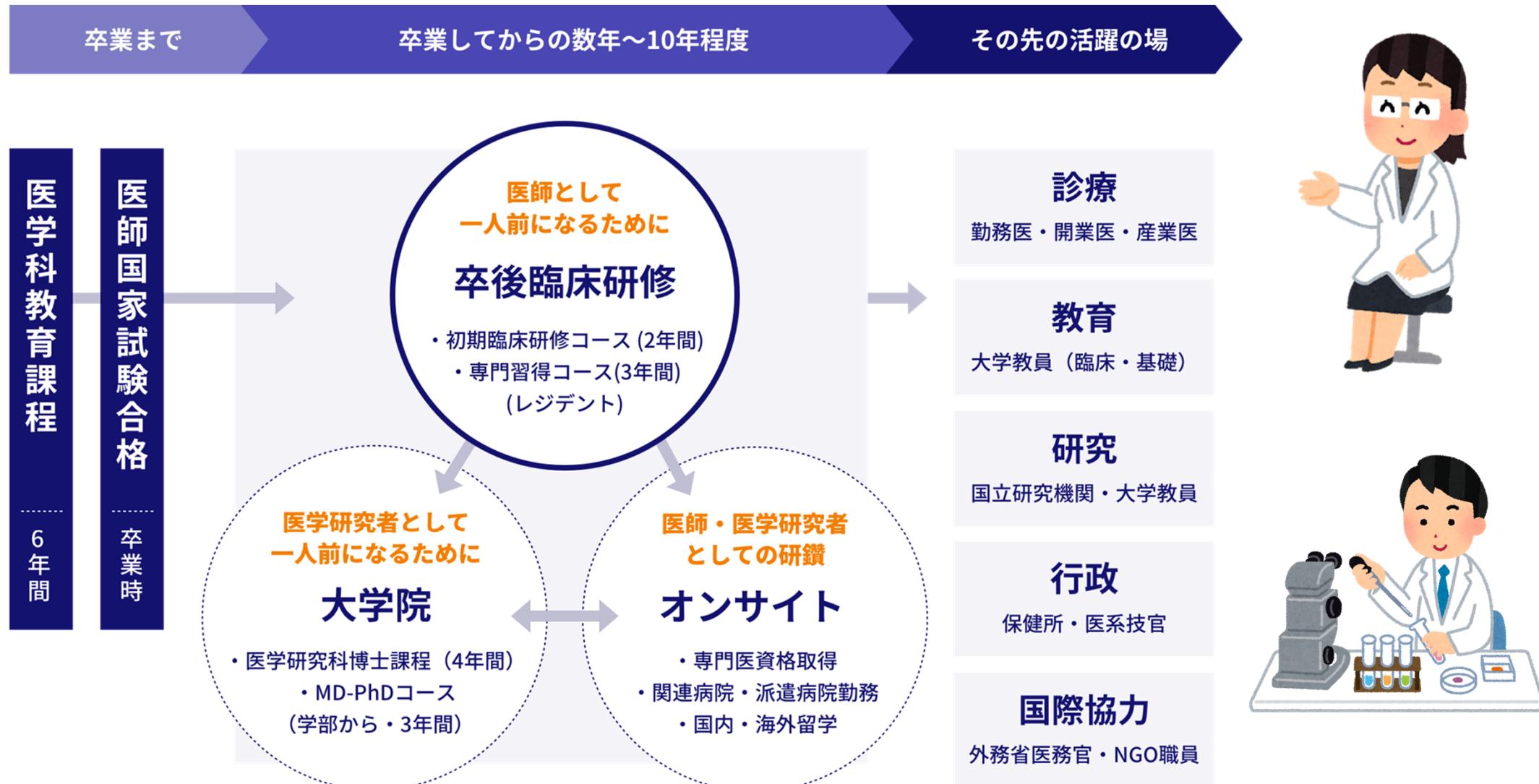


# 医学部入学後 6 年間のカリキュラム



# 大学卒業後の流れ

東京慈恵会医科大学医学部医学科 受験生応援サイトより抜粋  
<http://igaku-jukan.jikei.ac.jp/career/>

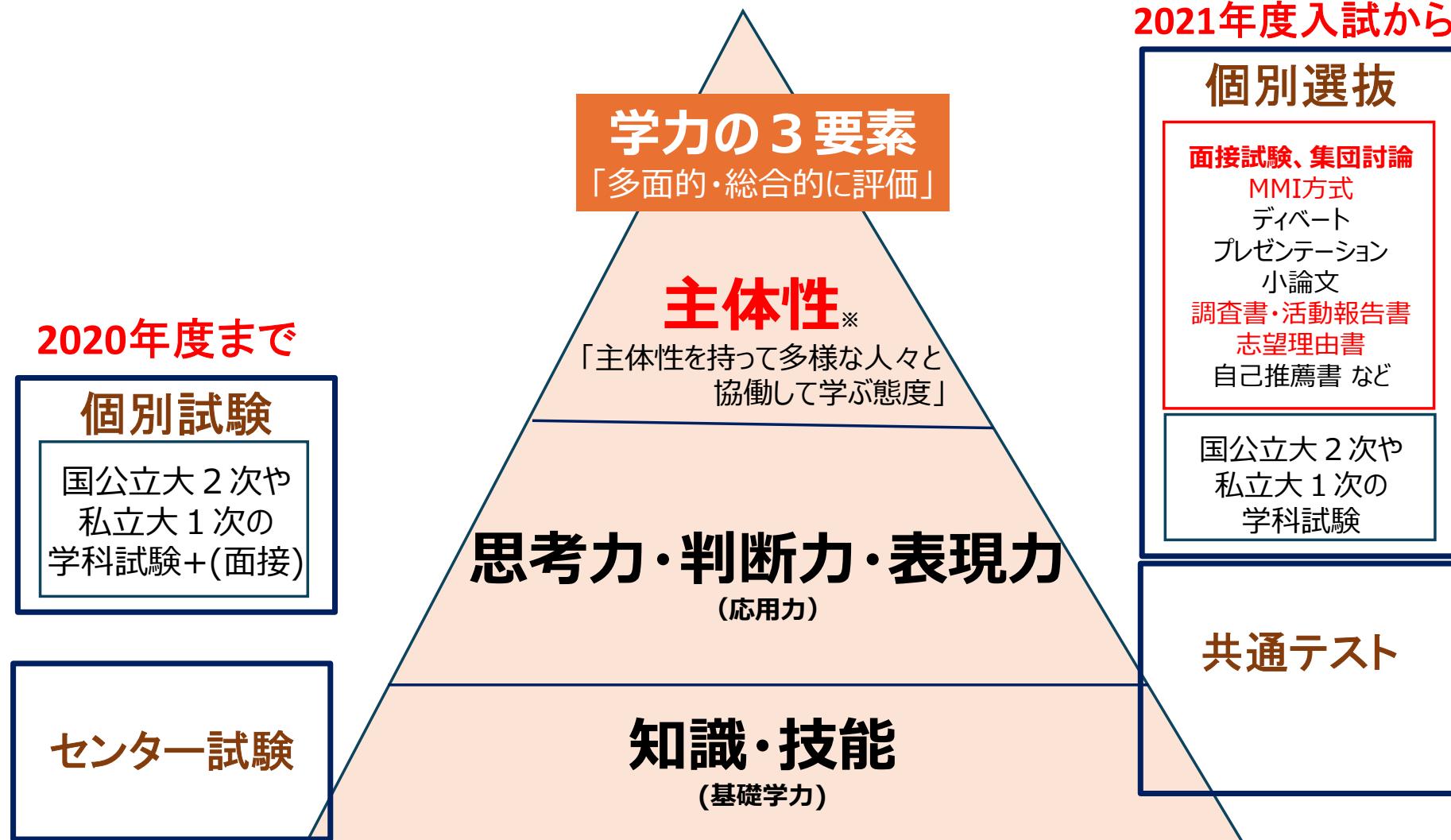


# 医学部入試の概要



# 大学入試改革 と 学習指導要領の改定

# 大学入試改革について



\* 主体性とは、「自分の意志・判断によって、みずから責任をもって行動する態度や性質。」(大辞林)

# 『主体性』等を意識した生活とは？

## ① 学校生活の充実(勉強・部活・生徒会など)

## ② 校外活動

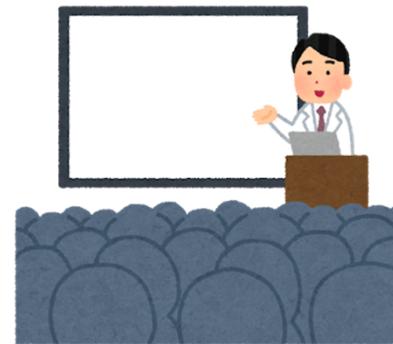
外部検定試験(英検・GTECなど)

数学オリンピックなどの受験

ボランティア活動への参加

医療機関のセミナーなどへの参加

オープンキャンパスへの参加 など



## ③ 医療関連のニュースに关心をもつ

## ④ 医療関係の書籍・ドラマを見る

## ⑤ 医師志望理由書を書いてみる



# 学習指導要領の改訂（新課程）

※文科省WEBより抜粋 [https://www.mext.go.jp/content/1413516\\_001\\_1\\_100002629.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1413516_001_1_100002629.pdf)



学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、  
明日に、そしてその先の人生につながってほしい。

これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、  
自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、  
それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。

そして、明るい未来を、共に創っていきたい。

2020年度から始まる新しい「学習指導要領」には、  
そうした願いが込められています。



## DATA

保護者の働きかけがある子供の学力は高いという傾向があります。  
例えば……

- 学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が多い。
  - テレビ・ビデオ・DVDを見る時間などのルールを決めている。
  - テレビゲーム（携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム等を含む）をする時間を限定している。
  - 子供に本や新聞を読むようにすすめている。
  - 子供に最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
  - 自分の考えをしっかり伝えられるようになることを重視している。
  - 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している。
- (平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究)

# 学習指導要領の改訂（新課程）

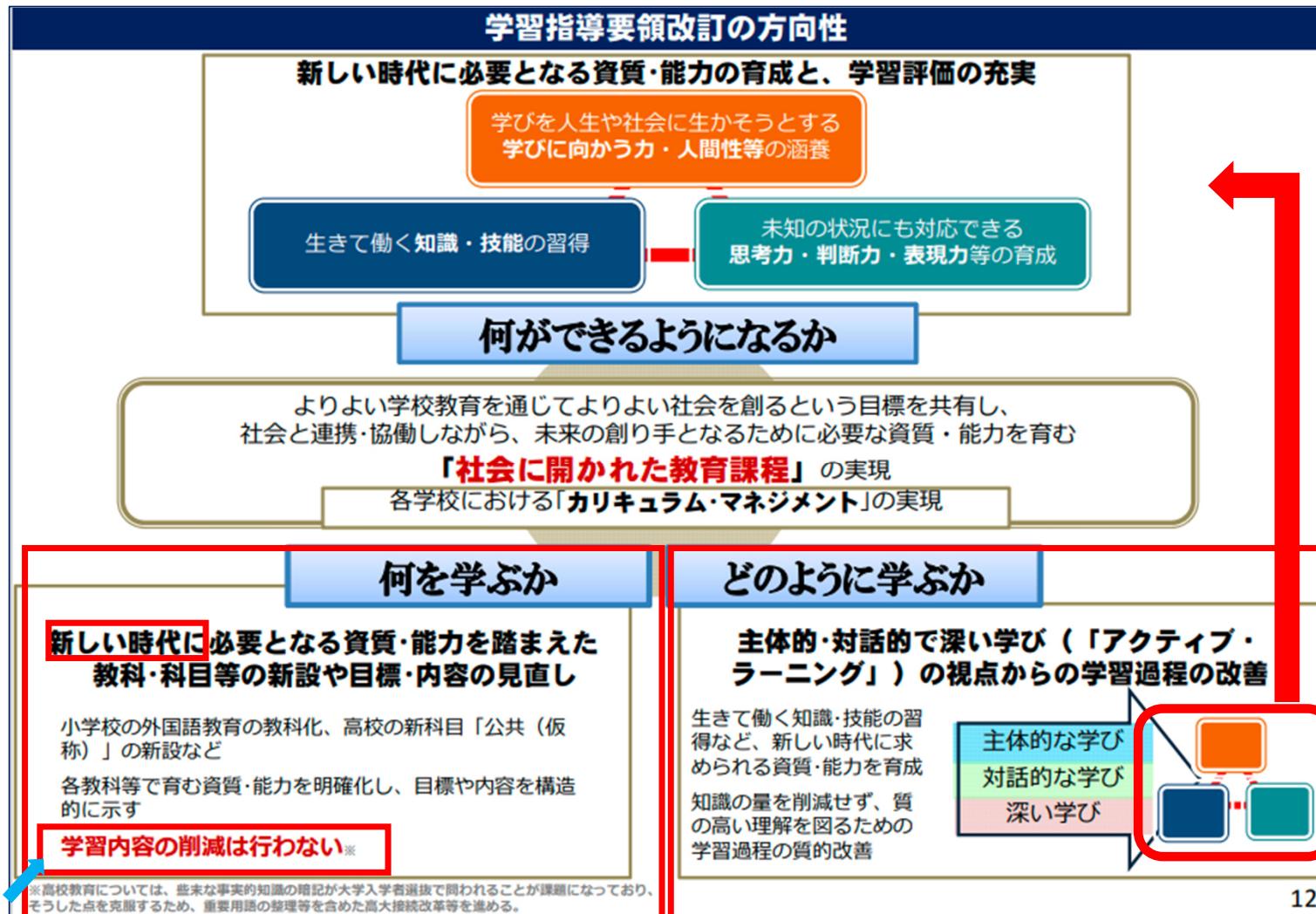
※文科省WEBより抜粋 [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/1383986.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1383986.htm)

すべての教科でこの三つの柱に基づく子供たちの学びを後押し



社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、  
三つの力をバランスよく育みます。

# 学習指導要領の改訂（新課程）



# 2025年度からの大学入学共通テストの試験科目

1. 令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱において定める出題教科・科目

教 科	グループ	出 題 科 目
国 語		『国語』
地理歴史		『地理総合、地理探究』、『歴史総合、日本史探究』、『歴史総合、世界史探究』、 『地理総合、歴史総合、公共』
公 民		『公共、倫理』、『公共、政治・経済』、『地理総合、歴史総合、公共』(再掲)
数 学	①	『数学Ⅰ、数学A』、『数学Ⅰ』
	②	『数学Ⅱ、数学B、数学C』
理 科		『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』 『物理』、『化学』、『生物』、『地学』
外 国 語		『英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『韓国語』
情 報		『情報Ⅰ』

例えば、『歴史総合』

「世界とその中における日本を広く相互的な視野から捉えて、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を考察する科目」  
 「歴史の大きな転換に着目し、単元の基軸となる本質的で大きな問い合わせを設け、諸資料を適切に活用しながら、比較や因果関係を追究するなど社会的事象の歴史的な見方・考え方を用いて考察する歴史の学び方を身に付ける。」

# 情報Ⅰ・情報Ⅱ



現行の「社会と情報」、「情報の科学」の選択履修から、「情報Ⅰ」、「情報Ⅱ」と枠組みを変更し、**「情報Ⅰ」が必履修科目に！！**

これに伴って、**令和7年度の大学入学共通テストより「情報Ⅰ」が科目として追加されます！！**

現行は約8割の生徒がプログラミングに触れず

# 医学部入試

# 国公立・私立の医学部入試の仕組み（一般選抜）

国公立大学（一般前期）

**大学入学共通テスト**  
6教科8科目

2段階選抜

**大学の独自問題**  
3教科4科目+面接

※科目数は大学により異なります。  
※小論文を課す大学もあります。

**1次試験**

私立大学（一般）

**大学の独自問題**  
3教科4科目（小論文）

※科目数は大学により異なります。

1次試験合格

**小論文・面接**

※小論文を1次試験に課す大学もあります。

**2次試験**

# 大学入学共通テストの概要

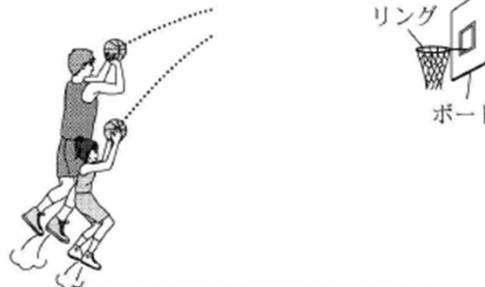
求められる力	「思考力・判断力・表現力」>>「知識・技能」
問題の特徴 (センター試験とのちがい)	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 理解を伴う知識・技能が必要</li><li>■ 処理すべき情報量が増加</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>①複数の情報を組み合わせて考える問題</li><li>②会話文形式の問題</li><li>③日常生活の場面に即した問題</li><li>④正解が 1 つとは限らない問題</li><li>⑤前の問題が次の問題に連動する問題</li></ol>

# 2023年度『大学入学共通テスト』数学IAの出題例

## 数学I・数学A

〔2〕 太郎さんと花子さんは、バスケットボールのプロ選手の中には、リングと同じ高さでシュートを打てる人がいることを知り、シュートを打つ高さによってポールの軌道がどう変わるかについて考えている。

二人は、図1のように座標軸が定められた平面上に、プロ選手と花子さんがシュートを打つ様子を真横から見た図をかき、ポールがリングに入った場合について、後の仮定を設定して考えることにした。長さの単位はメートルであるが、以下では省略する。



参考図

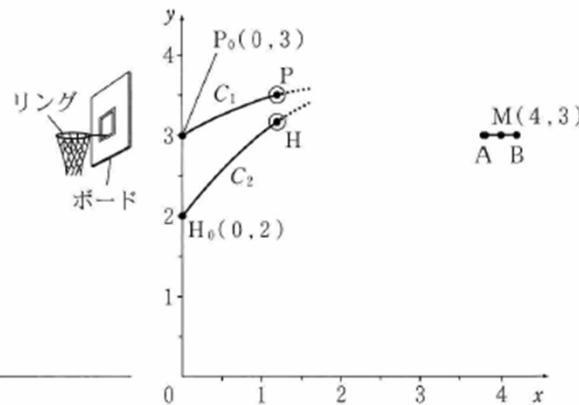


図 1

### 仮定

- 平面上では、ポールを直径0.2の円とする。
- リングを真横から見たときの左端を点A(3.8, 3), 右端を点B(4.2, 3)とし、リングの太さは無視する。
- ポールがリングや他のものに当たらずに入れる場合を考える。ただし、ポールがリングに当たると、ポールの中心とAまたはBとの距離が0.1以下になると想定する。
- プロ選手がシュートを打つ場合のポールの中心を点Pとし、Pは、はじめに点P<sub>0</sub>(0, 3)にあるものとする。また、P<sub>0</sub>, Mを通る、上に凸の放物線をC<sub>1</sub>とし、PはC<sub>1</sub>上を動くものとする。
- 花子さんがシュートを打つ場合のポールの中心を点Hとし、Hは、はじめに点H<sub>0</sub>(0, 2)にあるものとする。また、H<sub>0</sub>, Mを通る、上に凸の放物線をC<sub>2</sub>とし、HはC<sub>2</sub>上を動くものとする。
- 放物線C<sub>1</sub>やC<sub>2</sub>に対して、頂点のy座標を「シュートの高さ」とし、頂点のx座標を「ポールが最も高くなるときの地上の位置」とする。

(1) 放物線C<sub>1</sub>の方程式におけるx<sup>2</sup>の係数をaとする。放物線C<sub>1</sub>の方程式は

$$y = ax^2 - \boxed{キ}ax + \boxed{ク}$$

と表すことができる。また、プロ選手の「シュートの高さ」は

$$-\boxed{ケ}a + \boxed{コ}$$

である。

(数学I・数学A第2問は次ページに続く。)

# 2023年度『大学入学共通テスト』数学ⅠAの出題例

放物線  $C_2$  の方程式における  $x^2$  の係数を  $p$  とする。放物線  $C_2$  の方程式は

$$y = p \left[ x - \left( 2 - \frac{1}{8p} \right) \right]^2 - \frac{(16p - 1)^2}{64p} + 2$$

と表すことができる。

プロ選手と花子さんの「ボールが最も高くなるときの地上の位置」の比較の記述として、次の①～③のうち、正しいものは  サである。

サ の解答群

- ① プロ選手と花子さんの「ボールが最も高くなるときの地上の位置」は、つねに一致する。
- ② プロ選手の「ボールが最も高くなるときの地上の位置」の方が、つねに M の x 座標に近い。
- ③ 花子さんの「ボールが最も高くなるときの地上の位置」の方が、つねに M の x 座標に近い。
- ④ プロ選手の「ボールが最も高くなるときの地上の位置」の方が M の x 座標に近いときもあれば、花子さんの「ボールが最も高くなるときの地上の位置」の方が M の x 座標に近いときもある。

(数学Ⅰ・数学A第2問は46ページに続く。)

- ② 二人は、ボールがリングすれすれを通る場合のプロ選手と花子さんの「シュートの高さ」について次のように話している。

太郎：例えば、プロ選手のボールがリングに当たらないようにするには、P がリングの左端 A のどのくらい上を通過すれば良いのかな。

花子：A の真上の点で P が通過する点 D を、線分 DM が A を中心とする半径 0.1 の円と接するようにとって考えてみたらどうかな。

太郎：なるほど。P の軌道は上に凸の放物線で山なりだから、その場合、図 2 のように、P は D を通過した後で線分 DM より上側を通過するのでボールはリングに当たらないね。花子さんの場合も、H がこの D を通過すれば、ボールはリングに当たらないね。

花子：放物線  $C_1$  と  $C_2$  が D を通過する場合でプロ選手と私の「シュートの高さ」を比べてみようよ。

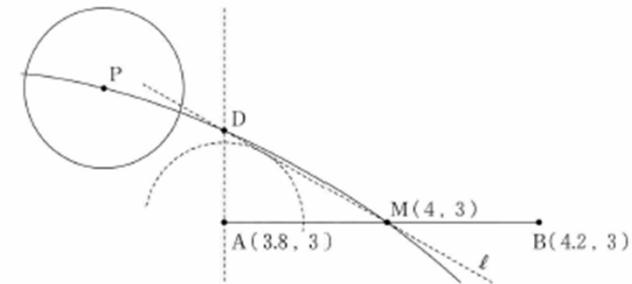


図 2

(数学Ⅰ・数学A第2問は次ページに続く。)

# 2023年度 『大学入学共通テスト』 英語 [リーディング]

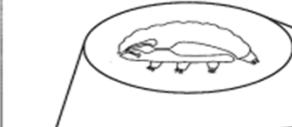
tardigrades into space on the outside of a rocket for 10 days. On their return to earth, the researchers were surprised to see that 68% were still alive. This means that for 10 days most were able to survive X-rays and ultraviolet radiation 1,000 times more intense than here on earth. Later, in 2019, an Israeli spacecraft crashed onto the moon and thousands of tardigrades in a state of tun were spilled onto its surface. Whether these are still alive or not is unknown as no one has gone to collect them — which is a pity.

Tardigrades are shaped like a short cucumber. They have four short legs on each side of their bodies. Some species have sticky pads at the end of each leg, while others have claws. There are 16 known claw variations, which help identify those species with claws. All tardigrades have a place for eyes, but not all species have eyes. Their eyes are primitive, only having five cells in total — just one of which is light sensitive.

Basically, tardigrades can be divided into those that eat plant matter, and those that eat other creatures. Those that eat vegetation have a ventral mouth — a mouth located in the lower part of the head, like a shark. The type that eats other creatures has a terminal mouth, which means the mouth is at the very front of the head, like a tuna. The mouths of tardigrades do not have teeth. They do, however, have two sharp needles, called stylets, that they use to pierce plant cells or the bodies of smaller creatures so the contents can be sucked out.

Both types of tardigrade have rather simple digestive systems. The mouth leads to the pharynx (throat), where digestive juices and food are mixed. Located above the pharynx is a salivary gland. This produces the juices that flow into the mouth and help with digestion. After the pharynx, there is a tube which transports food toward the gut. This tube is called the esophagus. The middle gut, a simple stomach/intestine type of organ, digests the food and absorbs the nutrients. The leftovers then eventually move through to the anus.

Your presentation slides:

<b>Tardigrades: Earth's Ultimate Survivors</b>	<b>1. Basic Information</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.1 mm to 1.5 mm in length</li> <li>• shaped like a short cucumber</li> <li>• ...</li> <li>• 44</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>2. Habitats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• live almost everywhere</li> <li>• extreme environments such as...           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 km above sea level</li> <li>✓ 4.6 km below sea level</li> <li>✓ in deserts</li> <li>✓ -272°C to 151°C</li> <li>✓ in space (possibly)</li> </ul> </li> </ul>	<b>3. Secrets to Survival</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• tun</li> <li>• active</li> <li>• 45</li> <li>• 46</li> </ul>
<b>4. Digestive Systems</b> 	<b>5. Final Statement</b> <p>47</p> <p>48</p>

# 『共通テスト』の問題の特徴

[文科省]令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの  
問題作成方針に関する検討の方向性について（抜粋・改変）

## 「どのように学ぶか」を踏まえた問題の場面設定

- ① 社会生活や日常生活の中から課題を発見し解決方法を構想する場面
- ② 資料やデータ等をもとに考察する場面
- ③ 考察したことを整理して表現しようとする場面

など、探究的に学んだり協働的に課題に取り組んだりする過程を、問題作成に効果的に取り入れる。



問題分量が多いので、**読解力・速読力**が必要！

# 共通テストとセンター試験の平均得点率

	センター試験			共通テスト			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	知識・技能			思考力・判断力・表現力			
5教科7科目 (900点満点) 理系 平均点	560	571	552	571	510	548	557
得点率	62%	63%	61%	63%	57%	61%	62%
対前年 平均点 アップダウン	↑ +1	↑ +11	↓ -19	↑ +19	↓ -61	↑ +38	↑ +9
どこかの 国公立大医学部へ 合格するために 必要な最低得点率	85%			80%	75%	80%	

# 共通テストの主要科目別平均点

	英語 R (リーディング)	英語 L (リスニング)	数学 ⅠA	数学 ⅡB	物理	化学	生物
配点	100	100	100	100	100	100	100
2024	51.54	67.24	51.38	57.74	62.97	54.77	54.82
2023	53.81	62.35	55.65	61.48	63.39	54.01	48.46
2022	61.80	59.45	37.96	43.06	60.72	47.63	48.81
2024-2023 差	-2.27	+4.89	-4.27	-3.74	-0.42	+0.76	+6.36

# 国公立大学の個別試験問題

国立

公立

## 2024年度 入試問題分類 [前期]

学校名	学部学科	他学科と共通	医学科独自問題	他学科と一部共通	備考
旭川医科大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
北海道大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
弘前大学	医・医	英 数 化 生 物	総合問題	英 数 化 生 物	※医学科独自の総合問題のみ。 ※2025年度より総合問題を廃止して 英語・数学に変更。
東北大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
秋田大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英語：大問3題のうち、1題が独白。 数学：大問4題のうち、3題が独白。
山形大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
筑波大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
群馬大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	数学：大問5題のうち、4題が独白。 物理：大問3題のうち、大問1(9)(15)(16)(17)が独白。
千葉大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
東京大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
東京科学大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	数学：大問3題のうち、大問1(3)が独白。 物理：大問2題のうち、大問1(12)(13)(14)、 大問2(10)(11)が独白。
新潟大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	数学：大問4題のうち、1題が独白。

宮山大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
金沢大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
福井大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
山梨大学 (後期)	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
信州大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	数学：大問5題のうち、1題が独白。
岐阜大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
浜松医科大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
名古屋大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
三重大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	数学：大問3題のうち、1題が独白。
滋賀医科大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
京都大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
大阪大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	
神戸大学	医・医	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	英 数 化 生 物	

# 私立大学の個別試験問題

東京慈恵会医科大学

## 2024年度の出題傾向と分析

### 英語

解答形式▶記述

問題の全体難易度 ★★★☆ やや難

前年との難易度比較



やや易化

時間に対する分量



多い

大問	分野	長文の種類 単語数	内容	出題形式	難易度
1	読解	医療・科学 約800語	「血液型と病気の関連性」についての長文問題(空所補充・内容一致)	選択	★★★☆
2	読解	科学系 約750語	「生命体自然発生説の否定」についての長文問題(空所補充・内容一致)	選択・記述	★★★☆
3	読解	医療系 約600語	「病気の治療にあたって患者ができること」についての長文問題(空所補充・自由英作文)	選択・記述	★★★☆

# 私立大学の個別試験問題

## 日本医科大学

### 2024年度の出題傾向と分析



#### 英語(前期)

解答形式▶記述

問題の全体難易度

★★★☆ やや難

前年との難易度比較



やや難化

時間に対する分量



適量

大問	分野	長文の種類 単語数	内容	出題形式	難易度
1	読解	人文・社会系 約1,800語	「何かが広まるための6つの原則」についての長文問題(語形変化・段落要約・指示語指摘・内容説明・自由英作文・内容一致・空所補充)	選択・記述	★★★★☆
2	英作文	—	「大問1を踏まえた口髭の突然の流行の原因」についての自由英作文	記述	★★★★☆
3	発音・語彙・文法	—	発音・アクセント・単語・空所補充・誤り指摘	選択	★★★★☆

# 私立大学の個別試験問題

## 愛知医科大学

### 2024年度の出題傾向と分析



#### 英語

解答形式▶マーク

問題の全体難易度 ★★★☆☆ 標準

前年との難易度比較



やや易化

時間に対する分量



適量

大問	分野	長文の種類 単語数	内容	出題形式	難易度
1	文法・語彙	—	空所補充	選択	★★☆☆☆
2	語彙	—	単語完成	選択	★★☆☆☆
3	英作文	—	語句整序	選択	★★☆☆☆
4	読解	—	語・句補充	選択	★★☆☆☆
5	読解	人文・社会系 約650語	「本当にする必要のあることをした結果」についての長文問題(空所補充・同意表現選択・内容真偽)	選択	★★☆☆☆
6	読解	医療・科学系 約700語	「1日1万歩で健康になるのか」についての長文問題(空所補充・同意語選択・内容真偽)	選択	★★☆☆☆
7	読解	社会系 約500語	「入試でのマイノリティーへの優遇」についての長文問題(空所補充・同意表現選択・内容真偽)	選択	★★☆☆☆

# 必要な学力（国公立大学一般選抜前期日程）

共通テスト得点率	大学名	個別試験偏差値
91%	東京大学	72.5
89%	京都大学	72.5
88%	東京科学大学	70.0
	大阪大学	
87%	横浜市立大学(一般枠)	67.5
	名古屋大学(一般枠、地域枠)	
	神戸大学	
	九州大学	
86%	横浜市立大学 (地域医療枠、神奈川県指定診療科枠)	67.5
	大阪公立大学	
85%	東北大学	67.5
	千葉大学(一般枠、千葉県地域枠)	
	岡山大学	
	北海道大学	65.0
	筑波大学(一般枠)	
	奈良県立医科大学	
84%	筑波大学(地域枠[全国対象][茨城県内対象])	65.0
	広島大学	
82%	京都府立医科大学	67.5
	新潟大学	
	金沢大学	65.0
	名古屋市立大学	
	札幌医科大学(一般枠)	62.5
	熊本大学	

共通テスト得点率	大学名	個別試験偏差値
81%	信州大学	65.0
	岐阜大学	
	浜松医科大学(一般枠、地域枠)	
	三重大学(一般枠、三重県地域医療枠)	
	滋賀医科大学(一般枠)	
	山口大学	
	愛媛大学	
	長崎大学	
	札幌医科大学(先進研修連携枠)	
	山形大学(一般枠)	
80%	福島県立医科大学(一般枠)	62.5
	和歌山県立医科大学(一般枠)	
	徳島大学	
	香川大学(一般枠)	
	佐賀大学	
	大分大学(一般枠)	
	鹿児島大学	
	弘前大学(一般枠)	
	滋賀医科大学(地域医療枠)	
	島根大学(一般枠、県内定着枠)	
80%	旭川医科大学	65.0
	秋田大学	
	山形大学(地域枠)	
	福島県立医科大学(地域枠)	
	群馬大学(一般枠)	
	和歌山県立医科大学(県民医療枠[A][C])	
	※「2025年度用 全国医学部最新受験情報」P43より抜粋。	

共通テスト得点率	大学名	個別試験偏差値
80%	鳥取大学(一般枠)	62.5
	香川大学(地域枠)	
	高知大学(一般枠)	
	宮崎大学	
	琉球大学	
	福井大学	60.0
79%	弘前大学(青森県定着枠)	65.0
	群馬大学(地域医療枠)	
	富山大学	
	鳥取大学(地域枠[鳥取県][兵庫県][島根県])	
	高知県(地域枠)	
	大分大学(地元出身者枠)	

2024共通テスト 理系5教科7科目  
平均点得点率 62%(河合塾予想)

# 必要な学力（私立大学 一般前期／共通テスト利用前期）

## [一般選抜・前期]

個別試験 偏差値	大学名
70.0	慶應義塾大学
	順天堂大学(A、B方式)
	東京慈恵会医科大学
	日本医科大学
	関西医科大学
67.5	自治医科大学
	昭和大学(I期) *
	東京医科大学
	大阪医科大学
65.0	東北医科大学
	国際医療福祉大学
	杏林大学
	帝京大学
	東邦大学
	日本大学(N全学第1期)
	藤田医科大学
	近畿大学
	産業医科大学(B方式)
62.5	岩手医科大学
	獨協医科大学
	埼玉医科大学
	北里大学
	聖マリアンナ医科大学
	東海大学
	金沢医科大学
	愛知医科大学
	兵庫医科大学(A、B)
	久留米大学
60.0	福岡大学
	東京女子医科大学
	川崎医科大学

## [地域枠]

個別試験 偏差値	大学名
70.0	順天堂大学 (東京都、新潟県、千葉県、埼玉県、静岡県、茨城県)
	東北医科大学 (A、B方式東北地域)
	日本医科大学(前期)
67.5	大阪医科大学(大阪府)
	杏林大学 (東京都、新潟県、群馬県)
	帝京大学 (福島県、千葉県、静岡県、茨城県、新潟県)
65.0	日本大学 (茨城県、埼玉県、新潟県、静岡県)
	藤田医科大学(愛知県)
	近畿大学 (大阪府、和歌山县、静岡県)
	獨協医科大学 (栃木県、新潟県)
	北里大学(相模原市枠)
62.5	岩手医科大学(C、D)
	川崎医科大学 (岡山県、静岡県、長崎県)
	東北医科大学
	杏林大学
	聖マリアンナ医科大学
60.0	東海大学
	産業医科大学(A方式)
	東海大学 (静岡県地域枠)
	福岡大学(I期)
58.5	愛知医科大学
	埼玉医科大学

## [大学入学共通テスト利用] (2次)

共通テスト 得点率	大学名	個別試験偏差値 (2次)
90%	順天堂大学(前期)	—
89%	順天堂大学 (共テ・一般独自併用)	70.0
87%	帝京大学	65.0
	大阪医科大学	—
	関西医科大学(前期)	—
86%	国際医療福祉大学	65.0
	東海大学 (神奈川県地域枠)	—
	関西医科大学 (共テ・一般併用)	70.0
85%	東京医科大学	—
	日本医科大学 (グローバル特別選抜)	70.0
	近畿大学(中期)	—
84%	藤田医科大学	—
	近畿大学(前期)	—
83%	東北医科大学	—
	杏林大学	—
	聖マリアンナ医科大学	—
	東海大学	—
	産業医科大学(A方式)	67.5
82%	東海大学 (静岡県地域枠)	—
	福岡大学(I期)	—
80%	愛知医科大学	—
77%	埼玉医科大学	—

2024共通テスト  
理系5教科7科目  
平均点得点率  
62%(河合塾予想)

ボーダーラインは、合否の可能性が50%に分かれるラインを意味します。

予想難易度のランクは2024年9月上旬時点のものです。2024年度入試の結果と2025年度の全統模試の志望動向を参考にして設定していますが、今後の模試の志望動向等により変更する可能性があります。また、大学の募集区分も変更の可能性があります。

\*ボーダーラインには、私立大学の一般方式の難易度を示す「ボーダー偏差値」と、共通テスト利用方式の難易度を示す「ボーダー得点率」があります。

\*ボーダーラインは一般入試を対象として設定しています。ただし、私立大学の後期選抜に該当するものは、ボーダーラインを設定していません。

\*ボーダーラインはあくまでも入試の難易度を表したものであり、各大学の教育内容や社会的位置づけを示したものではありません。

\*「2025年度用 全国医学部最新受験情報」P14より抜粋。

# 医学部合格に最低限必要な学力 (一般選抜)

国公立大	共通テストの得点率 6教科8科目（1000点満点）	80.0% 以上
	前期個別試験の偏差値	62.5 以上
私立大	個別試験の偏差値	62.5 以上
	共通テスト利用の得点率	80.0% 以上

※ 偏差値：河合塾・全統模試ボーダーライン(合格可能50%)

# 大学選びの基準

- ① 模試偏差値 → 「ボーダーライン」や「合格可能性判定」の活用
- ② 大学のブランド(旧帝大・私立御三家など)
- ③ 保護者など近親者の出身校
- ④ 家庭の経済状況  
→ 「国公立大学」か「私立大学」か。「地元」か「県外」か

- ⑤ カリキュラムや大学の特徴  
→ 「アドミションポリシー・カリキュラムポリシー・ディポルマポリシー」などの理解
- ⑥ 合格可能性 → 「マッチング」と「合計点主義」の活用

# 合格者・不合格者の記述模試総合偏差値度数分布 ~2024年度私立大学~

大学名	国際医療福祉				慶應義塾		順天堂				東京慈恵会医科		日本医科	
学部名	医 (千葉)				医		医				医		医	
募集区分名	医－テ		医		医		医A方式		医B方式		医		医前期	
定員	15		105		66		64		5		105		62	
合否区分名	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格
偏差値帯 77.5 以上	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
偏差値帯 75.0	5	7	6	3	14	2	5	0	0	0	1	0	1	0
偏差値帯 72.5	11	20	12	7	21	24	9	9	0	0	8	8	8	5
偏差値帯 70.0	7	26	36	11	19	51	30	25	1	1	25	26	27	17
偏差値帯 67.5	1	19	70	42	6	56	29	79	3	6	28	38	37	37
偏差値帯 65.0	1	21	64	106	1	53	21	114	1	12	19	69	17	80
偏差値帯 62.5	1	30	38	148	1	45	7	125	1	11	5	79	10	81
偏差値帯 60.0	1	36	12	162	1	29	7	121	0	6	3	63	1	72
偏差値帯 57.5	0	12	2	132	1	18	0	69	0	6	1	44	0	43
偏差値帯 55.0	0	8	0	102	0	9	0	65	0	3	0	31	0	26
偏差値帯 52.5	0	6	0	87	1	6	1	37	0	2	1	24	2	30
偏差値帯 50.0	0	7	0	60	0	5	0	33	0	0	0	18	0	23
偏差値帯 50.0未満	0	11	2	96	0	17	0	46	0	1	0	27	0	32
全体会員数	27	207	242	956	67	317	109	723	6	48	93	427	103	446
平均偏差値	72.1	64.4	67.5	59.0	72.3	65.0	68.8	61.3	68.1	63.0	69.0	61.5	68.6	61.0

※24年度入試結果 河合塾総合偏差値の度数分布より

# 総合型・学校推薦型選抜

## 総合型・学校推薦型選抜の種類 [2024年度]

種類	実施大 (2024年度実施)	出願基準・特徴
学校推薦型選抜 (一般枠・公募制)	国公立：44大学/50大学 私立：17大学/31大学	評定平均の基準 ※基準がない大学もある 国公立：4.3(A)以上 私立：大学により異なる <b>「志望理由書」でアピールする</b>
総合型選抜 (旧AO入試)	国公立：15大学/50大学 私立：12大学/31大学	大学側が求める学生像（アドミッション・ポリシー）に合っているかどうかや、学びへの意欲や関心、適性を重視して選考する入試。校長の推薦が必要ない。 <b>「自己推薦書」でアピールする</b>
指定校推薦 地域枠指定校推薦 など	獨協医科大・埼玉医科大・日本医科大・北里大・金沢医科大・大阪医科薬科大 など	倍率が低い。希望者が多い場合には、校内選抜（選考）をクリアしなければならない。
内部推薦 付属校推薦 系列校推薦 卒業生推薦 交友子女選抜 など	獨協医科大・慶應義塾大・昭和大・東邦大・日本大・東海大・兵庫医科大・川崎医科大・福岡大 など	大学の附属(付属)高校。 校内選抜（選考）で受験者・進学者が決まる。

# 学校推薦型・総合型選抜の選考方法

## 国公立大学

### 大学入学共通テスト、面接、小論文など

- ※一部の大学を除いて、大学入学共通テストを課す
- ※小論文は英語での出題も多い。理科や数学の場合もある
- ※「適性検査」「総合問題」の名称で学科試験や小論文を課す場合もある
- ※過去問（小論文など）は非公表の場合が多い

## 私立大学

- ①英語、数学、理科、面接、小論文
- ②英語、数学、面接、小論文

- ※学科試験は、「基礎学力検査」や「適性試験」などの名称で実施する大学が多い
- ※小論文を課さない大学もある

## 学校推薦型選抜・総合型選抜の利点

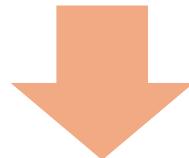
- ① 受験機会が増える（国公立大は実質「前期」勝負の1回のみ）
- ② 一般入試よりも早く合格が決定する。（特に私立大）
- ③ 大学によっては、一般入試よりも入り易い場合がある  
（「地域枠」を設置している一部の大学）
- ④ 試験科目が軽減される
- ⑤ 一般入試と比較をすると志願者倍率が低い

# 学習方法のポイント



## 基礎学力を重視 ～ことば、漢字、計算～

- ◇知らないことばに出会ったら辞書で調べる習慣を。外では電子辞書やスマホ・タブレットで良いですが、お家では紙の辞書を調べることで周辺に掲載されている情報も拾えるようになると良いでしょう。
- ◇少なくとも～中3までに学ぶ漢字の読み書きは100%完璧に。誤字だらけ、平仮名だらけの小論文では合格できません。
- ◇小学生であれば、四則演算、小数や分数の計算、大かっこ・中かっこ・小かっこを含む計算など正確に素早くきれいにこなせるように。また、比で考えた場合と実数値で考えた場合の違いを明確に意識できるように。
- ◇中学生であれば、文字を含む計算を確実に習得。



これらは全て大学入試（高校3年間の学習）の土台となります。  
ここでのつまづきを高校入学後に修復することは大きな時間のロスになります。

## 基礎学力を重視～理解を伴う定着～

### 解法の丸暗記による学習

- ⇒ ○楽（に思える）、習得が早い（ように思える）、基礎～標準レベルの問題は解ける
- ×応用できない、一定レベルで停滞、行き詰まる

### 理解を伴った学習と反復による定着

- ⇒ ×面倒（に感じる）、時間がかかる（ように感じる）
- 応用できる、忘れない、学習が楽しくなる

### 正しい理解

- ⇒ 自分の言葉で説明することができる

### 完全定着

- ⇒ 基礎～標準レベルの問題は、瞬時に解法を思い出すことができる

# 学習計画～PDCAサイクルの確立～

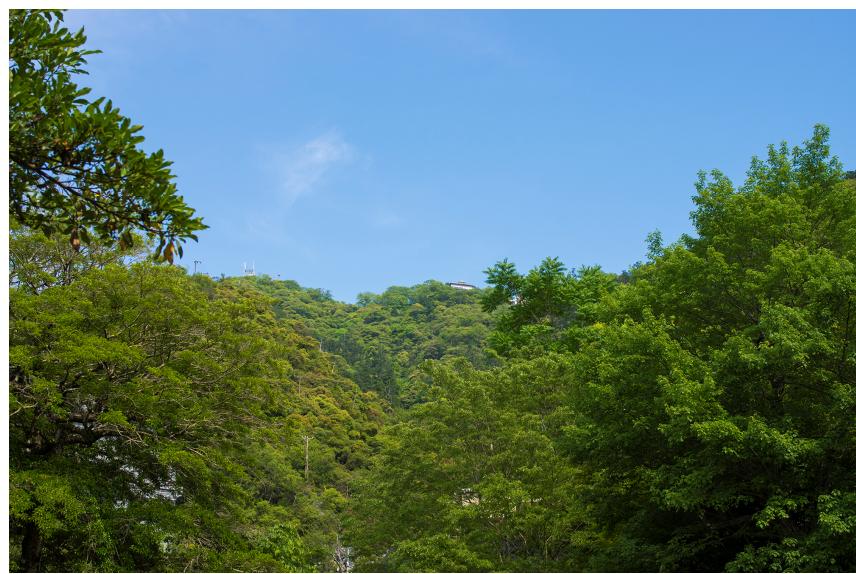


- ◊ 無理のない学習計画、少し余裕のある学習計画  
長期計画、中期計画、短期計画
- ◊ 確実に実践、隙間時間の活用、意識的なアウトプット
- ◊ テスト形式のアウトプットによる定着確認
- ◊ 未定着の原因分析、克服のための学習計画



次に同じような問題に出会ったとき、どうしたら間違えずに済むのかを考えて学習を進めましょう

# 実体験を伴った学習～野外に飛び出そう～



# 豊富な追体験・想像力 ~読書の大切さ~



# 保護者の関わり方

## ◎合格者の声

- ・受験期もいつもと変わらず接してくれてありがとう。
- ・模試結果が悪くても「大丈夫だから」と信じてくれたのがありがたかった。
- ・いつもお弁当を作ってくれたこと。つらい受験勉強の中で唯一の楽しみでした。
- ・塾の費用や学費を準備してくれて感謝しています。



## ×合格者の声

- ・顔を見るたびに勉強のことを言われるのは嫌だった。
- ・お父さんの受験生時代の話をされても、「今は違うんだけどなあ」と思って聞いていた。
- ・勉強を教えようとするのだけは勘弁してほしい。
- ・部屋の掃除をしてくれるのはありがたいけど、物の置き場を移動するのはやめてほしい。自分なりに把握していたので。





# 中学・高校選びの 注意点

学 力

カリキュラム

医科コース

内部推薦

実 績

課外活動

# 学力・進学実績

HP「DAIMOND教育Labo」より

[https://diamond.jp/educate/articles/passing\\_university\\_ranking/339217/?page=2](https://diamond.jp/educate/articles/passing_university_ranking/339217/?page=2)

[学校種別] 私：私立 共学校 男子校 女子校

全国順位			2023 合格力	学校名	所在地	学校種別
2023	22	21				
1	5	1	24.0	久留米大学附設	福岡	私
2	3	2	21.8	ラ・サール	鹿児島	私
3	6	7	20.7	灘	兵庫	私
4	10	11	19.2	青雲	長崎	私
5	4	3	18.6	東大寺学園	奈良	私
6	8	14	17.3	東海	愛知	私
7	14	9	15.7	愛光	愛媛	私
8	12	6	14.9	桜蔭	東京	私
9	2	4	14.2	北嶺	北海道	私
10	15	5	13.8	大阪星光学院	大阪	私

※全国順位は「国公立医学部」合格力の順位

データ作成協力:大学通信

出所:ダイヤモンド・セレクト「中高一貫校・高校 大学合格力ランキング2024年入試版」

# 医科コース・カリキュラム

医学部進学のためのコース等を設置している高校（一例）

【関東】 東京都立外山高校、広尾学園高校、秀明高校、茨城県立水戸第一高校、栄東高校

【東海】 愛知高校、静岡サレジオ高校、桜丘高校

【関西】 京都府立福知山高校、四天王寺高校、大谷高校、帝塚山高校

【九州】 福岡県立修猷館高校、筑紫女子学園高校、福岡雙葉高校、八女高校



- ・高い進学実績
- ・切磋琢磨できる環境
- ・医学部レベルの指導のできる教員
- ・医学部レベルの学習カリキュラム
- ・小論文、面接などの対策

## 内部推薦

系列大学の医学部医学科への内部推薦制度のある附属高校

- ・獨協医科大学の附属高校（10名程度）
- ・慶應義塾大学の附属高校（40名程度）
- ・帝京大学の附属高校
- ・東邦大学の附属高校（25名程度）
- ・日本大学の附属高校（15名程度）
- ・東海大学の附属高校（20名程度）
- ・近畿大学の附属高校（10名程度）
- ・川崎医科大学の附属高校（内部進学率90%）
- ・福岡大学の附属高校
- ・久留米大学の附属高校（10名程度）

# 面接・小論文について

## 小論文・面接について

### 「医学部の入試 ≠ 就職試験」

- ① 医師になりたいという意欲・自覚
  - ② 医師としての将来の展望
  - ③ 本学志望の理由
- 
- ④ 医師としての適性・資質
  - ⑤ コミュニケーション能力（患者・チーム医療など）
  - ⑥ 主体性・協働性・多様性・思いやり

小論文・面接について

「医師をめざす受験生」

あるいは

「医師になった場合」

を意識して、面接試験の返答や  
小論文を書く。

つまり、「医師になりたい！」ことを採点者に伝える！

# 小論文・面接について

医学部入学 に関するこ	経験・性格・勉強 に関するこ	医療に関するこ
なぜ医師をめざすのか	自己PRをしてください	地域医療
本学を志望した理由は	長所・短所は？	少子高齢化
将来(理想)の医師像は	どんな高校生活だったか？	A Iと医療
将来の進路は	得意科目は？苦手科目は？	最近、気になった医療ニュースは
医師に向いている人とは	学科試験はできたか？	安楽死・尊厳死・終末期医療
体力はあるか	併願校はどこか？	医師の働き方改革
リーダーシップとコミュニケーション	ボランティア経験は？	日本の医療の問題点
大学で勉強以外に何をするか	どんな家族か？	再生医療
海外留学の希望はあるか	尊敬する人は？	コロナウイルス、感染症関連など
併願大学	趣味は何か？	その他
アドミッションポリシーなど	影響を与えた本は？	社会問題、一般常識
など	など	など

# 面接試験の重要性

## 2025年度 国公立大 前期試験 配点

大学名	個別学力試験												教科数	
	外国語		数学			理科				国語	その他			
	英語	他言語の選択	範囲			化学基礎・化学	生物基礎・生物	物理基礎・物理	地学基礎・地学	科目数	国語※1	面接	他	
弘前大学	<input checked="" type="radio"/>		I	II	III	A	B	C			<input checked="" type="radio"/>	調※3	900	2
	300		300									300		
東北大学	<input type="radio"/>	可	I	II	III	A	B	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		2200	3
	600		600			600				2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> ※4	400	
秋田大学	<input checked="" type="radio"/>		I	II	III	A	B	C			<input checked="" type="radio"/>		400	2
	100		100									200		
山形大学	<input checked="" type="radio"/>		I	II	III	A	B	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		700	3
	200		200			200				2	<input type="radio"/>	調※3.5	100	
筑波大学	<input checked="" type="radio"/>		I	II	III	A	B	C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1400	3
	300		300			300				2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> ※6	200	300

京都大学 医学部 募集要項より

### 4. 「面接」について

医学科：面接試験では、「医学部が望む学生像」（【学部・学科紹介】参照）に記載されている医師・医学研究者としての適性・人間性などについて評価を行い、学科試験の成績と総合して合否を判定します。

たって、学科試験の成績の如何にかかわらず不合格となることがあります。

調査書は、面接の参考資料にします。

# 面接の形式について

## ■個人面接

受験生1人、面接官2人以上



## ■集団面接（グループ面接）

受験生2人以上、面接官2人以上



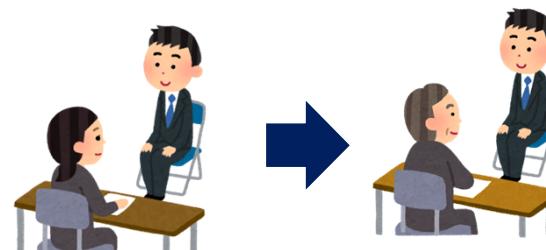
## ■集団討論（グループ討論）

受験生2人以上、面接官2人以上



## ■MMI（Multiple Mini Interview）

特定のテーマについての個人面接を複数回、面接官およびテーマを変えて実施する形式。



# 面接の内容 東京慈恵会医科大学

[2024年度 一般選抜]

形式	所要時間	面接の進行と質問内容
個人面接 (MMI方式)	7分×6回	※問題配布後に、1~2分間、文章を読んだり、考えたりする時間が与えられる。7分経過すると、隣の部屋に移動する
<b>面接会場の配置</b>		
面接官＝1名 受験生＝1名		<ul style="list-style-type: none"> <li>□大学から自分の体調を報告することが義務づけられていたが、そのことを忘れたために担当の先生からメールが届いた。どう行動するかを選択肢から選び、利点と欠点を述べる</li> <li>□太宰治の『女学生』の抜粋文を読み、質問に答える</li> <li>□都道府県別食事時間と年齢別食事時間のグラフを見て、グラフから分かることを推論を含めて論理的に説明する。また、どのように推論を証明するか、今後はグラフがどう変化するかを述べる</li> <li>□救急搬送してきた末期がんの患者に人工呼吸器をつけて救命を行ったが、後に患者から延命治療を望んでいないと告げられた。この患者にどう対応するか</li> <li>□警備員がない小さな病院で、患者が果物ナイフを持って暴れている。医師であるあなたはどうするか</li> <li>□折り紙を折りながら、その間に面接官の質問に返答する</li> <li>□幸田文の『父 その死』の抜粋文を読み、筆者の父に対する思いを述べて、なぜそう考えたかを述べる</li> <li>□志望理由、併願校など</li> </ul>
6回のうち1回は、志望理由などを質問されるが、この場合のみ、面接官＝2名、受験生＝1名		

※「2025年度用全国医学部最新受験情報」より抜粋

# 小論文試験について

## ■テーマ型小論文

『「再生医療の課題と展望について」の考え方を述べよ』  
このように与えられたテーマについて論述する。

## ■課題文型小論文

与えられた課題文を読んで論述する。  
課題文は日本語か英語で出題される。  
現代文の問題に近い出題をする大学もある。  
英語の問題に近い出題をする大学もある。

## ■図表・グラフ読み取り型小論文

厚生労働省の白書、国立研究所の統計データなどの図表やグラフを読み取って論述する。



# 2024年度入試 小論文試験の出題例

大学名	出題内容
杏林大学	(2/1実施) 「内面と外見」について論じる (2/2実施) 「信じる」ということについて論じる
北里大学	[2/4]村上靖彦著「客觀性の落とし穴」の抜粋文を読んで、①タイトル②傍線部の説明③医師が患者を診る際に必要なこと [2/5]岩田誠著「医(メディシン)って何だろう?」の抜粋文読んで、①タイトル②傍線部の説明③有効治療が病気に対して、医師として又は家族としてできることと求められることは何か
帝京大学	(2/6実施)経済、社会、環境などの様々な課題に対して持続可能な目標を追求することが重要となっている。あなたの考える持続可能性(sustainability)について、以下のキーワードを用いてあなたの考えをまとめなさい。「科学」、「多様性」
順天堂大学	『人種統合教育』と題された1976年に米国で撮影されたモノクロ写真(白人と黒人の小学生が写っている)を見て、写真の2人の子供が私たちにどのようなメッセージを伝えようとしているかを述べる。

医学部にかかる費用



# 国公立大学医学部 6年間の学費

国公立大学の6年間の総学費は**約3,500,000円**となります。

## ◇国立大学

入学金：282,000円（文部科学省規定の標準額）

年間授業料：535,800円（文部科学省規定の標準額）

（東京科学大学は642,960円）

## ◇公立大学

※入学金が設置都道府県や市の住民かどうかで異なるなど、大学によって多少の差異があります。

公立大学 学費例

大学名	年間授業料	入学金		6年間総額
横浜市立大学	¥ 573,000	横浜市住民	¥ 141,000	¥ 3,579,000
		市外者	¥ 282,000	¥ 3,720,000
名古屋市立大学	¥ 535,800	名古屋市住民	¥ 232,000	¥ 3,446,800
		市外者	¥ 332,000	¥ 3,546,800
大阪公立大学	¥ 535,800	大阪府住民	¥ 282,000	¥ 3,496,800
		府外者	¥ 382,000	¥ 3,596,800

※その他諸経費あり

# 私立大学医学部 6年間の学費

順位	大学名	学納金
1	国際医療福祉大学 ※2	18,500,000
2	順天堂大学 ※1	20,800,000
3	関西医科大学 ※3	21,550,000
4	日本医科大学 ※6	22,000,000
5	慶應義塾大学 ※5	22,419,600
6	東京慈恵会医科大学 ※4	22,500,000
7	自治医科大学	23,000,000
8	東邦大学 ※7	25,800,000
9	昭和大学 *※8	27,895,000
10	大阪医科大学薬科大学 ※9	29,075,000
11	東京医科大学	29,841,800
12	藤田医科大学	30,406,000
13	産業医科大学	30,697,800
14	日本大学 ※10	33,380,000
15	岩手医科大学 ※12	34,000,000
	東北医科大学薬科大学 ※11	34,000,000

17	聖マリアンナ医科大学 ※14	34,820,000
18	愛知医科大学 ※9	35,100,000
19	東海大学	35,506,200
20	近畿大学 ※13	35,827,000
21	久留米大学 ※9	36,378,000
22	獨協医科大学	37,300,000
23	兵庫医科大学	37,600,000
24	福岡大学 ※15	37,738,260
25	杏林大学	37,740,700
26	帝京大学	39,380,140
27	北里大学	39,528,000
28	埼玉医科大学 ※16	39,570,000
29	金沢医科大学	40,543,000
30	東京女子医科大学 ※9	46,214,000
31	川崎医科大学 ※10	47,400,000

# 私立大学医学部 奨学金・修学資金貸与制度

※大学独自の奨学金、自治体奨学金で、貸与等の金額が大きなものを一部抜粋しています。

大学名	名称	分類	金額	募集人員	応募資格の制限 ※1	返還免除の有無 ※2
岩手医科大学	医療局医師奨学金貸付制度	貸与	6年総額2,160万円(月額30万円)(2024年度)	13名(2024年度)	一部制限有り	有
	市町村医師養成修学資金貸付制度	貸与	6年総額2,200万円(月額20万円+入学一時金760万円)(2024年度)	7名(2024年度)	無	有
東北医科薬科大学	東北地域医療支援修学資金A方式(宮城県)	貸与	6年総額3,000万円(毎年500万円)	10名	無	有
	東北地域医療支援修学資金A方式(宮城県を除く東北5県)	貸与		5名(各県1名)	無	有
	東北地域医療支援修学資金B方式(宮城県以外の東北5県)	貸与	6年総額1,500万円(毎年250万円)+各県の修学資金(約1,100万円~)	20名	無	有
埼玉医科大学	医学部特別奨学金	貸与	6年総額1,850万円(入学時350万円、2年次以降年300万円)	5名以内	無	有
	埼玉県地域枠医学生奨学金	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	19名(予定)	無(予定)	有
国際医療福祉大学	特待奨学生制度(奨学生S)	給付	6年総額1,700万円+学生寮の寮費全額(1年次:300万円、2年次以降:280万円)	一般20名	無	一
	特待奨学生制度(奨学生A)	給付	6年総額1,400万円(1年次250万円、2年次以降230万円)	一般25名・共テ5名等	無	一
獨協医科大学	栃木県医師修学資金制度	貸与	6年総額2,200万円(毎年350万円、入学金100万円)	一般5名(予定)	無	有
杏林大学	東京都地域医療医師奨学金(特別貸与奨学金)	貸与	6年総額4,420万円(修学費:6年総額3,700万円、生活費:6年総額720万円)	10名(予定)	有	有
	新潟県医師養成修学資金貸与制度	貸与	6年総額3,700万円	未定	無	有
順天堂大学	学費減免特待生制度	減免	6年間で1,380万円を減免	一般A成績上位10名	無	一
	埼玉県医師育成奨学金制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	10名(予定)	無	有
	千葉県医師修学資金貸付制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	5名(予定)	無	有
	静岡県医学修学研修資金制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	5名(予定)	無	有
	東京都地域医療医師奨学金(特別貸与奨学金)	貸与	6年総額2,800万円(修学費:6年総額2,080万円、生活費:月額10万円(6年総額720万円))	8名(予定)	有	有
	茨城県地域医療医師修学資金貸与制度	貸与	月額25万円(6年総額1,800万円)	2名(予定)	無	有
	新潟県医師養成修学資金貸与制度	貸与	月額30万円(6年総額2,160万円)	1名(予定)	無	有

# 私立大学医学部 奨学金・修学資金貸与制度

帝京大学	帝京大学地域医療医師確保奨学金	貸与	初年度:年額546万円、2年次以降:年額210万円	4名程度	無	有
	福島県地域医療医師確保修学資金	貸与	月額23.5万円(予定)+入学一時金(100万円上限)	2名	無	有
	千葉県医師修学資金貸付制度	貸与	月額20万円	2名	無	有
	茨城県地域医療医師修学資金貸与制度	貸与	月額25万円	2名	無	有
	静岡県医学修学研修資金	貸与	月額20万円	2名	無	有
日本医科大学	東京都地域医療医師奨学金 (特別貸与奨学金)	貸与	6年総額2,920万円 (修学費:6年総額2,200万円、生活費:6年総額720万円)	5名(予定)	有	有
	茨城県医師修学資金貸与制度 (地域医療医師修学資金貸与制度)	貸与	月額25万円(予定)	2名	有	有
	千葉県医師修学資金貸付制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	他大学と合わせて9名(予定)、一般(地域枠)7名(予定)	無	有
	静岡県医学修学研修資金制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	一般(地域枠):4名(予定)、大学特別枠・一般枠原則1年生より	無	有
北里大学	医学部特待生制度(入学時特待生)	減免	第1種:6年間の学費全額を免除(3,890万円) 第2種:入学金、授業料一部免除 (6年総額1,945万円)	若干名	無	一
	相模原市地域医療医師修学資金貸付制度	貸与	6年総額3,890万円	2名 (2024年度)	無	有
東海大学	医学部医学科特別貸与奨学金	貸与	年額200万円(6年総額1,200万円)	9名	無	有

# 私立大学医学部 奨学金・修学資金貸与制度

金沢医科大学	金沢医科大学医学部特別奨学金貸与制度	貸与	年額330万円(6年総額1,980万円)	約1名	有	有
	金沢医科大学医学部特待生制度	減免	初年度学納金450万円を免除 (授業料:165万円、設備更新費:85万円、教育充実費:200万円)	10名以内	無	一
愛知医科大学	愛知医科大学医学部奨学金貸与制度	貸与	年額300万円 (貸与決定の年度から卒業年度まで)	4名(2024年度) 5学年次以上より	無	有
	愛知県地域特別枠修学資金制度	貸与	6年総額2,010万円 ([愛知県]初年度:月額17.5万円、2学年以降: 月額15万円、[本学]初年度:年額450万円、 2年次以降:年額90万円)	A・B方式 各約5名	有	有
大阪医科大学	大阪府地域医療確保修学資金	貸与	6年総額1,920万円([大阪府]月額10万円、 [本学]年額200万円)(2024年度)	2名(予定)	無(予定)	有
近畿大学	静岡県医学修学研修資金	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)(2024年度)	10名(予定)	無	有
	和歌山県地域医師確保修学資金制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)(2024年度)	1名(予定)	無	有
兵庫医科大学	兵庫医科大学兵庫県推薦入学制度	貸与	6年総額4,480万円 ([納付金]初年度:年額850万円、2年次以降:年額 570万円、[生活費]年額130万円)(2024年度)	3名	無	有
川崎医科大学	静岡県医学修学研修資金貸与制度	貸与	月額20万円(6年総額1,440万円)	10名(予定)	無	有
産業医科大学	修学資金貸与制度	貸与	6年総額約1,919万円 (入学金:71.8万円、授業料:年額約257.9万円、実習費:年額50万円)	全員	無	有

# 地域枠



[中高生の方](#) | [医学生の方](#) | [研修医・指導医の方](#) | [医師の方](#)

※ 医師の准拠を特に図るへば区域とは、現時点では新潟市を除く県下全域

## 新潟県地域枠を利用する大学（R7入試）

令和7年度から金沢医科大学に新潟県地域枠を新設予定（認可申請中）。

※ R7定員は、現在、認可申請中のため予定です。

### 新潟大学



R7定員 40名  
貸与総額 1,080万円

[新潟大学WEBページ](#)

### 順天堂大学



R7定員 1名  
貸与総額 2,160万円

[順天堂大学WEBページ](#)

### 関西医科大学



R7定員 2名  
貸与総額 2,160万円

[関西医科大学WEBページ](#)

## 静岡県医学修学研修資金

静岡県では、将来、医師として静岡県の地域医療に貢献してくださることを志す皆さんを支援するために、医学部に在籍する学生や専攻医の方等を対象として「医学修学研修資金」の貸与を行っています。

### 制度概要

#### （医学生の場合）

※大学院生、専攻医の方を対象とする資金貸与については、制度の運用が異なります。詳細は募集状況ページ掲載の「募集要項」を御覧ください。

貸与期間	医学を修学する課程の正規の修業の年限 ※ ⇒原則6年間
貸与額	月額20万円 ※ ⇒1,440万円（6年間の貸与）
返還免除勤務期間	大学医学部卒業後、貸与期間の1.5倍の期間 ⇒9年間勤務 ・臨床研修修了後に県の指定する地域での4年以上の勤務を含む ・履行期限：大学卒業後、貸与期間の2倍の期間+4年⇒16年間
貸与枠	一般枠、大学特別枠（16大学）、地域枠（10大学）
勤務医療機関	県内の公的医療機関等のうち、県が指定する医療機関（ <a href="#">公的医療機関等（PDF: 101KB）</a> ） 一般枠：本人の意向を聴いた上で、県が指定 大学特別枠：本人の意向を聴き、大学と協議した上で、県が指定 地域枠：「 <a href="#">静岡県キャリア形成プログラム</a> 」の選択コースに応じて、県が指定
診療科	指定なし
出身地	限定なし

## 医学部医学科合格者からのメッセージ

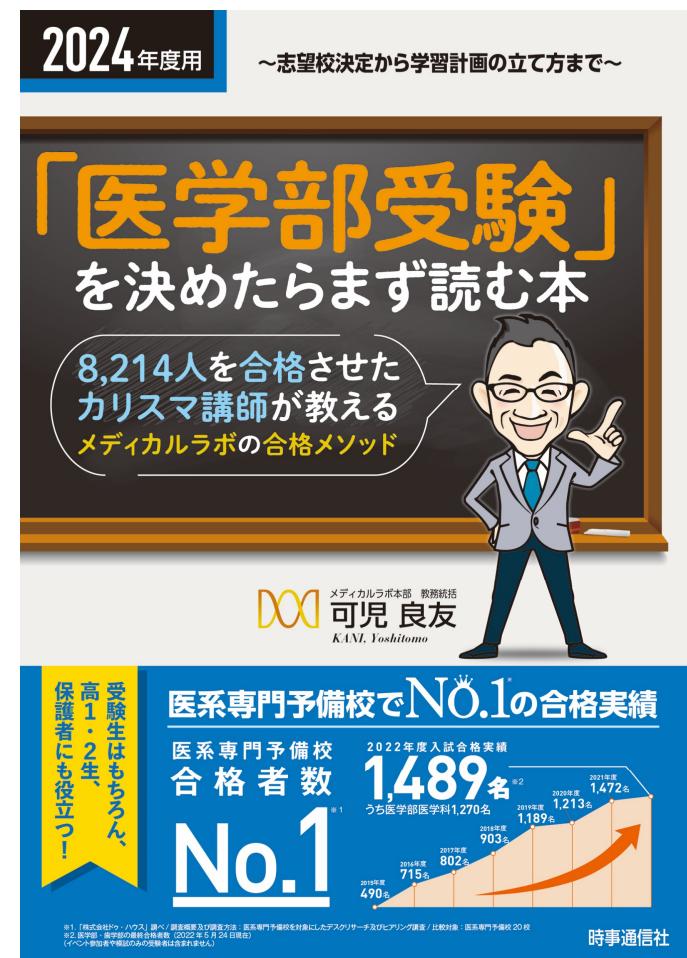
### 医学部に合格するために大切なこと

- ① 理想の将来を考えること
- ② 基礎を徹底的に固めること
- ③ 絶対にあきらめないこと
- ④ 自分に合った学習環境の選択

# 「医学部受験」 を決めたらまず読む本

可児 良友著 時事通信社

## 発売中！



2025年度用は2025年1月末に発刊予定です！  
発刊を記念したイベントも実施いたしますので、是非ご検討ください。

2024年 全国医学部

最新入試情報をまとめてチェック!

## バーチャル・オープンキャンパス

期間限定! 好評受付中!

バーチャル・オープンキャンパスって、こんなに便利! //

### POINT 1

メディカルラボ独自取材の大学  
インタビュー動画でわかりやすく解説!

### POINT 2

大学パンフレット、入試要項を  
簡単にダウンロードできる!

### POINT 3

複数大学の最新入試情報を  
いつでも、どこでもまとめてチェック!

参加無料!

キミも今すぐ参加しよう!

詳細はこちら ▶



医師を目指す君たちへ

「ブラックペアン1988」著者

海堂尊先生

特別講演

視聴無料

「オンデマンド視聴」申込受付中！





# 医学部入試のイロハ

## ～小中学生のお子様の保護者の方へ～

### ご清聴ありがとうございました

(本資料について)

本資料の著作権は、出典が明記されているものを除き、原則として医系専門予備校メディカルラボに帰属します。  
本資料の一部または全部を無断で複写、複製、引用、転載等を行うことを禁止します。