

# 医学部合格をつかむ！ 志望理由の書き方、面接・小論文試験対策



河合塾グループ 医系専門予備校

メディカル ラボ®

# テーマ

- ① 志望理由書、面接試験、小論文試験の重要性について
- ② 志望理由書の書き方
- ③ 面接試験の対策
- ④ 小論文試験の対策

# テーマ

**① 志望理由書、面接試験、小論文試験の重要性について**

# 志望理由書・面接試験・小論文試験の特徴と関係

## ■ 志望理由書

事前提出

**文字**で表現



## ■ 面接試験

対面

**口頭**で表現

## ■ 小論文試験

**文字**で表現

## 医学部入試での評価項目

- ① 医師になりたいという意欲・自覚
- ② 医師としての将来の展望
- ③ 本学志望の理由
- ④ 医療人としての適性・資質
- ⑤ コミュニケーション能力・協調性
- ⑥ 主体性・協働性・多様性
- ⑦ 思考力・判断力・表現力

など

**「医学部入試 ≡ 就職試験」**

# 志望理由書・面接試験・小論文試験で必要なこと

## I. 医師を目指す場合の志望理由書作成・面接試験・小論文試験の基本

II. 一人ひとり異なる医師になりたいという気持ち・情熱など

III. 勉強以外の一人ひとり異なる個性・強み

 **正解がない**

※志望理由書・面接試験は、英語や数学、国語、理科、地歴公民などのように模範解答はない

※大学独自のアドミッションポリシーに合った人物像が求められる

# 「主体性」等の評価

## Ⅲ.勉強以外の「一人ひとり異なる個性・強み」の評価



### 「主体性」等の評価

部活動/生徒会活動/ボランティア活動/検定試験/留学など



**面接試験・志望理由書・活動報告書**  
**調査書・小論文試験**などで評価

# 面接試験における「主体性」等を評価する主な質問

- \* 高校時代に最も力をいれたこと(できれば高校の勉強以外で)
- \* リーダーシップを取った経験はあるか
- \* 他者に貢献できたことは何か
- \* 趣味・特技は何か
- \* 思い通りに行かなかったことはあるか。どのように乗り越えたか
- \* 自己PRをしてください

**一人ひとり異なる個性・強み**



# 『主体性』等の評価の例

## 北里大学 「主体性」等に関する記入

2025年度 医学部入学志願者面接票(一般)  
相模原市修学資金控志願者はチェックを入れてください ※印欄は大学が記入します

フリガナ 氏名	※受験番号 MDC1
本学志望の動機	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
自分が誇れること(学業以外のクラブ活動や生徒会活動、地域活動、趣味や特技など) 特筆すべき成果・活躍がある場合は 具体的に記入してください。	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

**自分が誇れること(学業以外のクラブ活動や生徒会活動、地域活動、趣味や特技など)  
特筆すべき成果・活躍がある場合は 具体的に記入してください。**

# 『主体性』等の評価の例

## 国際医療福祉大学 「主体性」等に関する記入

2025年度用一般選抜

①活動拠点の校内／校外は問いません。ただし、生徒会活動は部活動には含まないものとします。  
なお、入力した活動内容を証明する書類の提出は不要です。

②幹部職（部長・副部長など）以外でも自身の役職についてアピールしたいことがあれば入力しても構いません。

③入力した活動実績の内容を証明する書類の右上に資料番号(①～⑧)を記入してください。  
証明書類がないものや根拠が乏しい場合は評価の参考としない場合がありますので注意してください。

④GTECについては、受験した問題の種類（4技能版、Advanced等）の詳細を入力してください。

⑤入力した活動内容を証明する書類の提出は不要です。

国際医療福祉大学

全員提出

2025（令和7）年度 入学試験

（フリガナ）

ダイガク ハナコ

氏名

大学 花子

### 活動実績報告書

※必ず全員提出してください。

※記載した下記2～4の活動実績の内容を証明する書類（賞状、認定書、新聞・雑誌記事等）を添付してください。証明書類は1つの活動実績に対し1枚のみとし、A4サイズ（片面）にコピーして提出してください。ただし、それだけでは活動実績を十分に証明できない写真等の提出は不可とします。なお、「5. 課外活動・社会貢献活動等」については、入力した活動内容を証明する書類は不要です。

※証明書類の右上には資料番号欄と同じ番号「①～⑧」を記入してください。

1. 高等学校<sup>①</sup>において所属した部活動<sup>②</sup> ※高等学校等における学校公認の団体に限る

時期	部活動名	役職	活動の概要【日本語で記入】
高校1年次	<input type="checkbox"/> 所属なしの場合はチェックしてください		
高校2年次	<input type="checkbox"/> 所属なしの場合はチェックしてください		
高校3年次	<input type="checkbox"/> 所属なしの場合はチェックしてください		

2. 語学等（語学に関する資格・試験スコア等） ※中学入学以後に取得したものに限る

資料番号	取得年月	資格等の名称【日本語で記入】	取得級位・スコア等【日本語で記入】
①	④年 3月	実用英語技能検定	準2級・総合スコア1800
②	2023年 6月	GTEC（4技能版・Advanced）	取得スコア800
③	年 月		

3. 資格等（語学以外に関する資格） ※中学入学以後に取得したものに限る

記載事項なし

資料番号	取得年月	資格等の名称【日本語で記入】	取得級位・段位等【日本語で記入】
④	年 月		
⑤	年 月		
⑥	年 月		

4. 大会・コンクール等 ※高校入学以後の全国および都道府県規模の大会・コンクールに限る

資料番号	開催年月	大会・コンクールの名称 / 種目名 / 大会全体の参加人数・チーム数【日本語で記入】	順位・成績・記録（個人・団体）【日本語で記入】
⑦	2016年 8月	第80回千葉県高等学校校歌演奏コンクール/課題曲部門/全50校	銀賞
⑧	年 月		

5. 課外活動・社会貢献活動等 ※高校入学以後の活動に限る（国際医療福祉大学オープンキャンパス等の参加歴を記載しても構いません）

活動時期	活動の概要（自身が努力してきた内容やプロセスを記入すること）【全角255文字以内】
<input checked="" type="checkbox"/> 高校1年次 <input type="checkbox"/> 高校2年次 <input type="checkbox"/> 高校3年次 <input type="checkbox"/> 高校卒業後	高校1年次にアメリカで1ヶ月間のホームステイに参加した。言語や文化の異なる環境に身を置くことに不安もあったが、積極的に自己表現するよう努めた。始めのうちは意思の疎通が思うようにいかず悔いを覚えることも多かったが、身振り手振りも加えて必死に伝えようと試みるうちに会話が続くようになっていき、ホストファミリーとの距離を縮めることができた。
<input type="checkbox"/> 高校1年次 <input checked="" type="checkbox"/> 高校2年次 <input type="checkbox"/> 高校3年次 <input type="checkbox"/> 高校卒業後	千葉県環境局が主催する、海岸クリーン活動に参加した。海岸のごみ拾いに加えて、プラスチックゴミが海洋生物に与える影響についても学び、昨今のレジ袋削減や使い捨てストロー等の削減への意識が繋がった。
<input type="checkbox"/> 高校1年次 <input type="checkbox"/> 高校2年次 <input type="checkbox"/> 高校3年次 <input checked="" type="checkbox"/> 高校卒業後	○月○日 国際医療福祉大学 ○○キャンパスのオープンキャンパスに参加し、志望学科の説明・見学・実習体験を通じてより職業理解を深めた。

↑該当する活動時期に□を入れてください（複数選択可）。

# 『主体性』等を意識した高校生活

## ① 高内活動

部活動

生徒会活動

文化祭・運動会での活動

など

## ② 校外活動

外部検定試験(英検・GTEC・漢検など)

ボランティア活動への参加

医療機関などのセミナーに参加

海外留学、国内留学(山村留学・離島留学)

など

# 面接試験・小論文が合否に及ぼす影響

## ■ 合否にかかわる試験科目の重要性

**学科試験** > 面接試験  $\geq$  小論文試験

または

**学科試験** > 小論文試験  $\geq$  面接試験

※英語や数学、理科などを素材にした小論文

## ■ 選抜型の違いによる面接の重要性

**総合型・学校推薦型選抜** > 一般選抜

## ■ 面接試験での不合格の可能性

[一般選抜] 確率小

[総合型・学校推薦型選抜] 確率中

### ■ 東京科学大学 2025年度用 募集要項

<https://www.tmd.ac.jp/>

(4) 医学科の面接は、医学を学ぶための適性、コミュニケーション能力、学習意欲などを総合的に評価します。なお、面接の評価が著しく低い場合には、総合得点に関わらず不合格とします。

### ■ 横浜市立大学 2025年度用選抜要項

<https://www.yokohama-cu.ac.jp/>

#### 最終合否判定

○次表の大学入学共通テストの配点、個別学力検査（第2次試験）の配点の合計点および小論文と面接を数段階で評価し、審査基準とします。小論文の評価または面接の評価が一定の水準以下の場合には合格しない場合があります。

### ■ 東京慈恵会医科大学 2025年度用 募集要項

<https://www.jikei.ac.jp/>

ただし、面接評価または小論文評価が一定の水準以下の受験生については、個別に検討し、本学の医学科教育理念およびアドミッションポリシーに適合しないと判断された場合、総合点に関わらず二次試験で不合格とします。

上記の判定は、入試判定会議で検討し、医学科教授会議での審議を経て確定します。

# テーマ

## ②志望理由書の書き方

- ・ 医学部志願者に求められる志望理由とは？
- ・ 採点者は医学部志願者のココを見ている！
- ・ 実際に書いてみよう！

できる限り早く志望理由書を作成することが鍵！

個人面接試験の対策は、  
**「志望理由書」**の作成が80%！



残り20%は、「模擬面接」で練習

模擬面接がうまくいかない出来ない人は、「志望理由書」が書けていない！

できる限り早く「志望理由書」を作成することが鍵！

「医学部入試 ≡ 就職試験」

- ① 将来の医師としてのキャリアを描くために『志望理由書』を作成する！
- ② 『志望理由書』の作成はモチベーションアップにつながる！

なんとなく頭の中で考えるのではなく、**文字にすること**が大切

※志望理由書の提出の必要が無い大学を受験する場合でも作成をする

## ふじた未来入学試験 ビジョン 12(課題レポート)

高校 氏名

### 【本学入学後の流れ】



あなたの未来目標とそれを実現するためのビジョンを記入してください。

### 【未来目標】

### 【未来目標から選ぶ実現プラン】

- 『アドミッションポリシー』
- 『カリキュラムポリシー』
- 『ディプロマポリシー』

ビジョン12 4. (課題レポート)	A4/ 1枚	本学所定の用紙を「インターネット出願ガイドンス」から出力し、 <u>入学後12年間のビジョンをまとめてください。</u>
-----------------------	--------	--

あなたの未来目標とそれを実現するためのビジョンを記入してください。

**記入例**

### 【未来目標】

卒業後15年目には国際的にもある程度認知されたがん研究者となると同時に優れたがん治療医として活躍したい

### 【未来目標から選ぶ実現プラン】

卒業後10年目～：国内外大学病院・研究所で研究・臨床をトップレベルで遂行

卒業後5年目～9年目：海外の世界トップの研究所・大学で研究・臨床に従事し世界レベルの業績実績をあげる

卒業後3年目～5年目：藤田医科大学および関連施設で専門医研修を卒業させると同時にさらなる研究成果をあげる

卒業後3年目：これまでの研修成果をまとめ大学院を早期修了し学位を取得

卒業後1年目～2年目：藤田医科大学病院で臨床研修医として幅広く研修を行うと同時に社会人大学院生としてこれまでの研究を完成させる

学部6年生：前期は海外の研修病院での臨床実習を行う。後期からは国家試験対策と同時にこれまでの研究のまとめも行う。国際一流紙への第一著者としての論文公表を教本行う。

学部4年生後半～5年生：参加型臨床実習において一般では臨床研修医レベルの習得事項を先取りして習熟。特に特別指導を受ける診療科でのサポートによる先取り研修および研究も継続して行う。

学部3年生～4年生前半：student researcher制度を利用しがん研究を行う診療科での指導を受け研究を遂行する。また将来専攻する診療科を決め特別指導を仰ぐ

学部2年生：将来志望するがん医療に関連する基礎医学研究室に student researcher として参加し研究者としての修練を開始する。研究室配属期間は関連する海外の研究室での研修を行う。

学部1年生：広く学内の研究室・診療科を紹介してもらうことで将来の自分の目標を確定していく。海外での研究・研修に備えて英語によるコミュニケーションスキルをあげる。

**志望理由書**  
**志願理由書**

**自己推薦書**

医学部医学科

※受験番号（大学記入欄）

※整理番号（大学記入欄）

志 願 理 由 書

※志願者本人が自筆で黒のボールペン等で記入してください。

志願者	フリガナ		写 真 縦 4cm 横 3cm  上半身 正面 無帽 出願前3か月以内に 撮影したもの 白黒・カラーいずれも可 裏面に氏名を記入
	氏 名		
<p>あなたが、医学を志望する理由を記入してください。 また、医師や医学研究者として目指す目標についても記入してください。</p>			
↓			

※受験番号（大学記入欄）

※整理番号（大学記入欄）

と（趣味・課外活動・社会活動・勤労経験等を含む）のう  
ことや他者（あなたの周囲）に貢献できたと思われること  
期間等、具体的に記載してください）

あなたが、医学を志望する理由を記入してください。  
また、医師や医学研究者として目指す目標についても記入してください。





**志望理由書・自己推薦書**

**手を動かし書いてみる**

# 志望理由書に記入する主な内容

「医学部医学科の志望理由」

「将来(理想)の医師像」

「地域医療への関心・思い」(特に「地域枠」で受験する場合)

「本学志望の理由」



**ストーリー性を意識する！**

例)

私は、……という理由から医師をめざしています。  
そして、……という医師像を理想と考えています。  
そのためには、……が必要と考えたため、貴大学の……という特色に魅力を感じ、  
志望するに至りました。

# 「あなたはなぜ医師をめざし、本学を受験したのか？」

「医師志望理由」  
「将来の医師像」  
「本学志望理由」  
「高校時代までのこと」

自分自身の過去を振り返りながら  
将来の設計図を描く！

志望理由書

「Web 出願サイト」において、以下のとおり入力すること。

**【医学科志願者】**

1. 東京科学大学において学びたい理由，高等学校等在学中の自己の活動の成果及び卒業後の自己の将来像等について (2,000 字以内) ※英語での記載も可。英語で記載する場合は 600 words 以内とすること。
2. 国際感覚に優れていることを示す具体的な活動及び経験等について (2,000 字以内) ※英語での記載も可。英語で記載する場合は 600 words 以内とすること。

## 自分の個性や強みは何か？

小さなことでも良いので、自分の強みや個性を書いてみよう。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

## 自分の個性や強みはこれだ！

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

## なぜ医師をめざすのか？

小さなことでも良いので、考えられる理由を書いてみよう。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

## なぜ医師をめざすのか？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう ※「きっかけ」と「決意」

## 〇〇大学を志望した理由は？

考えられる理由を書いてみよう 志望大学名： \_\_\_\_\_

※アドミッションポリシー等を考慮・理解して考える。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

## 〇〇大学を志望した理由は？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

## 医師に向いている人とはどんな人か？

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

※高校までの自身の活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動など)についても言及

## 将来(理想)の医師像は？ (具体的な人名を書いてもよい)、10年後、20年後、30年後のこと

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

## 自分自身で医師に向いているところ。理想の医師像とは？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

地域医療について知っていることを書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

あなたの出身地の地域医療の問題点とその解決方法を書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

受験する大学が都道府県の地域医療の問題点とその解決方法を書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

## どのように地域医療に関わっていききたいか？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

※地域医療に貢献したい根拠は何か？

※他の都道府県との比較：人口あたりの医師数/特定の診療科の偏在/高齢化率/同じ都道府県内の地域性など

**「アドミッションポリシー」  
などを調査・理解する**

# 『3つのポリシー』『建学の精神』『学長・学部長の挨拶』など

「パンフレット」、「大学案内」、「募集要項」

『アドミッションポリシー』（入学者受け入れ方針）

『カリキュラムポリシー』（教育課程編成・実施の方針）

『ディプロマポリシー』（学位授与の方針）

『キャリア形成卒前支援プラン』（地域枠募集がある各都道府県や大学が策定）

『キャリア形成プログラム』（地域枠募集がある各都道府県が策定）

『地域医療構想』（厚生労働省、各都道府県が策定）

『建学の精神』 『基本理念』 『学是・校是』

『学長・学部長の挨拶』『卒業生・学生の声』

---

『オープンキャンパス』（テーマを持って参加） など

# 医学部医学科 アドミッションポリシー (抜粋)

## ■ 東北大学医学部・医学科 ※ 東北大学WEBサイトより抜粋 <http://www.tnc.tohoku.ac.jp/>

医学部では医学，人類を中心とした生命科学に関する教育により，真理を探究する姿勢を育成します。高い倫理観と使命感を持って，**科学的根拠に基づく臨床医学・医療技術を実践できる医療人**及び新しい医学のフロンティアを開拓し問題を解決できる**医学研究者を養成することを目的**としています。

科学の分野に対する優れた理解力・学習能力とともに，生命現象や医療の問題への関心・探究心を持ち，医学や医療を通じて人類の福祉に貢献したいという目的意識があり，病める人の立場になって問題解決のできる人間性を備え，**国際的視野で行動できる人**を求めています。

## ■ 東北医科薬科大学医学部・医学科 ※ 東北医科薬科大学WEBサイトより抜粋 <https://www.tohoku-mpu.ac.jp/>

- 1 本学医学部の使命に共感し、将来、**東北地方の地域医療・災害医療に従事して、地域住民の健康を支える使命感に燃えた学生**を求めています。
- 2 高度で専門的な知識と技能を兼ね備えながら、病める人とその家族の思いに共感できる強い意志と柔らかな心を持った医師を志す学生を求めています。

# 順天堂大学 アドミッションポリシー (抜粋)

順天堂大学は、1838年、学祖佐藤泰然が江戸薬研堀に開設した西洋医学塾に端を発し、今に繋がる日本最古の医育機関です。学是「仁」（人在りて我在り、他を思いやり、慈しむ心、これ即ち「仁」と理念「不断前進」（現状に満足せず、常に高い目標を目指して努力し続ける姿勢）に則り、「出身校、国籍、性による差別無く優秀な人材を求め、活躍の機会を与える」という学風（三無主義）を掲げ、自己研鑽・競争原理及び相互信頼の下に高い倫理観に基づく教育、研究、臨床を実践しています。

本学は、医学、スポーツ健康科学、看護学、国際教養学、理学療法学、診療放射線学、臨床検査学、臨床工学、健康データサイエンス学及び薬学の理論と実際を教授・研究することにより、国際的な広い視野を持ち、高度な専門知識とスキルを基盤に科学及び技術の水準を高め文化の進展に寄与し、地域社会や国際社会の発展と人類福祉の向上に貢献できる人材の養成を目指しています。

学士課程では、上記のような人材養成目的を実現するため、次のような意欲と資質を有した学生を国内外より求めています。そのために多様な入試制度を用意して公正かつ適切に評価します。

- 1 本学の学是「仁」及び理念「不断前進」を理解し、自らの持つ感性と倫理観を絶えず磨いていく意欲の高い人
- 2 自ら主体的に学び、自ら積極的に取り組み、解決の道を切り拓くことにより人間的成長を強く志向する熱意がある人
- 3 専門知識を高め、論理的思考力と確かな技能を身に付けるための基盤として、高等学校等までにおける教育課程で修得した基礎的な学力を有している人
- 4 ボランティア活動、課外活動などこれまでの特徴的な活動を通じて思いやり、奉仕の心、協調性を有している人
- 5 幅広い人間性と柔軟性を備え、外国語を含むコミュニケーション能力を身に付けていく強い意志と意欲を持つ人

# 順天堂大学 アドミッションポリシー 入学者受入の方針（抜粋）

## 医学部

順天堂大学のWEBサイトより抜粋 <https://www.juntendo.ac.jp/>

### 求める学生像

医学部では、医学・医療の知識・技能のみならず豊かな感性と教養を持ち、国際社会や地域社会に貢献し、未来を拓く人間性溢れる医師・医学者を養成するため、次のような学生を求めます。

- 1 一人の人間として、人間と自然を愛し、相手の立場に立つ思いやりと高い倫理観を有する人
- 2 幅広い人間性、柔軟性と協調性を備えた基本的なコミュニケーション能力を有する人
- 3 自ら課題を発掘し、知的好奇心を持って、課題解決に取り組む主体性を有する人
- 4 国際的な視点から医学・医療の進歩に貢献しようとする熱意を有する人
- 5 入学後も、自己啓発・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲を有する人

### 大学入学までに身に付けておくべき教科・科目等

医学部では、大学入学までに高等学校等において、次の教科・科目等を身に付けておくことが望まれます。

- 1 理科：物理、化学、生物についての十分な知識と科学的な思考力・探究心
- 2 数学：数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学Cについての十分な知識と論理的思考力
- 3 英語：国際社会で活躍するための基礎的なコミュニケーション能力、十分な読解力、表現力、思考力、会話能力、言語や文化についての理解、TOEFL-iBT 72～83点程度／IELTS 5.5程度、もしくは同等水準の英語能力
- 4 国語：十分な文章読解力、文章構成力、論理的表現力
- 5 地理歴史・公民：地理総合、地理探究、歴史総合、日本史探究、世界史探究、公共、倫理、政治・経済についての基礎的な知識
- 6 特別活動及び課外活動等を通じた主体性、協調性、思いやり、奉仕の心

### 入学者選抜の基本方針

医学部では、医師・医学者になろうと努力する学生に対し、6年間で卒業し、ストレートで医師国家試験に合格させるよう教育しますが、単に医師国家試験合格だけを目指すのではなく、国家試験をものともしない、知性と教養と感性溢れる医師・医学者を養成するため、入学者選抜方法として、学力試験のみならず、受験生の感性や医師・医学者となるべき人物・識見・教養を見極めるために、小論文試験・面接試験を課し、また、小中高に至る活動を知る資料の提出により、総合的な判定に基づき、入学者を選抜します。

# 順天堂大学 入学志願票

(抜粋)

小学校・中学校

高等学校・その他

これまで行  
った特徴的  
な活動等

クラブ活動、文化  
的・創造的・独創  
的な活動、ボラン  
ティア活動、各種  
資格等

本学志望の  
理由  
・  
医学部志望  
の動機等

見本

## アドミッションポリシー

- 1) 国際医療福祉大学および医学部の基本理念と教育理念とを十分に理解し、専門職業人として「共に生きる社会」の実現に貢献する強い意志を持つ者であること。
- 2) 優れた学業実績や英語能力を有し、将来、国際性を身につけ、国内外の医療需要に応じて、母国および国際社会における保健、医療、福祉分野の発展に貢献したいという強い意志を持つ者であること。
- 3) 自ら積極的に学ぶ意欲をもち、保健、医療、福祉分野における科学技術の高度化、専門化、および国際化に対応するための努力を継続できる者であること。
- 4) 幅広い教養と広い視野を備えた豊かな人間性を養うため、積極的に自らを磨いていける者であること。
- 5) あらゆる人に対して自らの心を開き、コミュニケーションをとれる者であること。

※ 国際医療福祉大学WEBサイトより <https://narita.iuhw.ac.jp/>

英語での面接試験も可  
英語での授業

## — 医学部Q&amp;A —

## Q どのような医師を育成しますか？

A 医学教育の世界水準に対応した国際性豊かな医学教育により、国の内外で活躍でき、地域医療の担い手ともなりうる、高度で総合的な診療能力を身につけた医師を育成します。 日本語だけでなく、英語の高いコミュニケーション能力と国際標準の診療能力を有することで、例えば日本の医療を受けに来る外国人の診療や、国内外における災害医療への派遣など、臨床の現場に強い、実践力のある医師を育成します。 国際医療福祉大学の医学部を卒業した学生には、いつか世界に羽ばたき、活躍できるような能力を身につけてもらいたいと考えていますが、同時にそのような人材は、高い診療能力をもって、国内の地域医療に携わることができる医師だと考えています。

※ 国際医療福祉大学WEBサイトより <https://narita.iuhw.ac.jp/>

## 【I】 学校推薦型選抜

### 1 アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

産業医科大学医学部は、産業医学の振興と優れた産業医の養成を目的として設置された我が国唯一の医学部です。

労働環境と健康との関係についての高度な学識を有することが出来るように、標準的な医学教育カリキュラムに加えて、独自の産業医学教育を行い、働く人々の病気の予防と健康の増進に貢献し、健やかに働き豊かに暮らせる社会の実現に寄与できる医師の育成を行っています。

以上の目的を十分に理解し、それを遂行し得る学生を全国から募集します。

医学部の「求める学生像」及び「大学入学までに身につけておくべき教科・科目等」は、次のとおりです。

#### <求める学生像>

- 1 産業医として活躍したいという明確な目的意識を持っている。
- 2 臨床医学のみならず予防医学や健康増進にも深い関心を持っている。
- 3 医師として生涯にわたり自ら物事の本質を考え、探究する意欲を持っている。
- 4 幅広く医学の知識を修得し、発展・応用することができる能力を有している。
- 5 豊かな人間性と高い倫理観を備え、他者との協調性やコミュニケーション能力を有している。

# 「あなたはなぜ医師をめざし、本学を受験したのか？」

「医師志望理由」  
「将来の医師像」  
「本学志望理由」  
「高校時代までのこと」など

※定期的に見直しをすることで完成度を高めて、モチベーションアップにつなげる！

# 「あなたはなぜ医師を志望し、本学を受験するか。将来の医師像は？」

200字以内で述べよ。

「医師志望理由」  
「将来の医師像」  
「本学志望理由」

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 「あなたはなぜ医師をめざし、本学を受験したのか？」

私は、① という理由から医師をめざしています。

そして、将来は医師として② をおこないたいです。  
(そして、② を理想の医師像と考えています。)

そのためには、③ が必要と考えたため、

貴大学の④ という特色に魅力を感じ、志望するに至りました。

「医師志望理由」  
「本学志望理由」  
「将来の医師像」

① \_\_\_\_\_ .

② \_\_\_\_\_ .

③ \_\_\_\_\_ .

④ \_\_\_\_\_ .

# 大学に提出する志望理由書・自己推薦書を書くときの注意

## ①面接官は、「志望理由書」について初見の場合も多い

一般選抜の場合は、面接会場で初めて見る可能性が高い

**総合型・学校推薦型選抜の場合**は、事前に試験官が目を通して高い可能性が高い  
**読みやすい字と分かりやすい内容**

可能ならば冒頭部分で面接官の心を掴む(退屈させない)

## ②「志望理由書」に書き切れなかったことをメモにまとめておく

面接試験のときに、プラスアルファとして口頭で伝える

## ③読み手を退屈させない内容にする

面接官は、たくさんの受験生の志望理由書を読むことを忘れない

## ④面接官は、医師であり、研究者であり、教育者でもある

# テーマ

## ③ 面接試験の対策

- ・ 医学部志願者に求められる評価ポイント
- ・ 大学ごとに異なる面接試験の種類
- ・ 面接試験で高評価を得るための対策

できる限り早く志望理由書を作成することが鍵！

面接試験の対策は、  
志望理由書の作成が80%！



残り20%は、「**模擬面接**」で練習

模擬面接がうまくいかない出来ない人は、「志望理由書」が書けていない！

# 面接試験はどのように実施されるか

## ■ 個人面接

受験生1人、面接官2人以上

※まずは「個人面接形式」で練習をする。



## ■ 集団面接（グループ面接）

受験生2人以上、面接官2人以上



## ■ 集団討論（グループ討論、グループディスカッション）

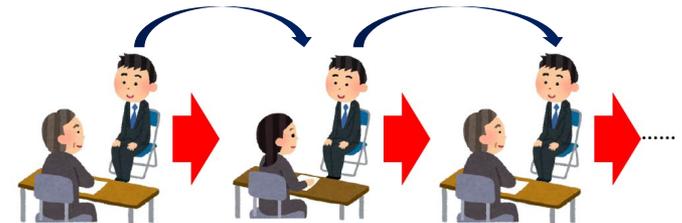
受験生3人以上、面接官2人以上



## ■ MMI（multiple mini interview）

特定のテーマについての個人面接を複数回、面接官およびテーマを変えて実施する形式。

※個人面接形式でも、1～2つの質問のみをMMI形式で実施する大学もある。



1つの質問が終わると受験生が会場を移動する場合が多い

早く志望校を決めて、どの形式で実施されるかを調べる

# 「個人面接形式」で大切なこと

## 個人面接での注意点

- ① **受験大学のアドミッションポリシー等の確認**  
内容を理解し、重要な箇所は暗記をする
- ② **志望理由書・自己推薦書など事前提出書類との整合性**  
事前提出書類の内容から質問されることも多い  
自分が記入した内容を再度確認して面接試験に臨む
- ③ **受験する大学の前年度までの傾向把握**  
質問内容、試験時間など
- ④ **プレゼンテーションの場と考える**  
大きな声で返答・笑顔・面接官を退屈させない



# 面接試験で主に質問されること

④のみで実施される場合は「MMI」形式

「個人面接」は①②③が中心となるが、1～2つ質問を④で実施する大学もある

① 医学部入学と将来に関すること	② 経歴・性格・勉強に関すること	③ 医療に関すること	④ 場面設定された質問
医師をめざす理由	自己PR	地域医療	※用紙に書かれた文言を読んで回答する場合もある。以下は一例 ※場面設定の質問を中心にした場合は「MMI形式」と呼ばれる
本学を志望した理由 志望理由をもう少し詳しく	長所・短所、自分の性格	少子高齢化	
将来(理想)の医師像	高校生活・部活動 高校時代に頑張ったこと	AIと医療 SNS、情報社会とプライバシー	あなたの目に前で、電車のホームから線路に子供が転落したらどうするか
将来の進路 臨床か研究か	リーダーシップを取った経験	医師不足・診療科の偏在	
地域医療について(地域枠)	意見が合わない人との関わり方	最近、気になった医療ニュース 医療以外のニュース	絵(ルネ・マグリット作「臨床医」)を見て思うこと
アドミッションポリシー、建学の精神 など	得意科目・苦手科目	安楽死・尊厳死・終末期医療	
医師に向いている人 医師に必要な資質	学科試験はできたか 小論文試験について	医師の働き方改革 多職種連携	実習メンバーがあなたにお菓子をあげるからレポートを写させてと言ってきたらどうするか
医師に必要なリーダーシップとコミュニケーション	趣味・特技	日本の医療の問題点 高齢者の医療費	
オープンキャンパスに参加したか	ボランティアなどの経験	再生医療、ゲノム編集	医療現場で患者を助けたいという熱量が低く、お金のために働く看護師がいる場合にあなたは一緒に働く上でどのように接していくか
併願大学とその可否、共通テストの得点合格したら入学するか	尊敬する人、影響を与えた人物	コロナウイルス、感染症関連	
海外留学の希望	影響を与えた本や映画	チーム医療	車椅子のAさんがB大学に入学した内容の課題文を読んで①移動すること以外でAさんが困ることを2つ以上②それを解決するためにどうするか
大学で勉強以外でやりたいこと	これまでの人生で一番辛かったことをどのように解決したか	多様性、格差などの社会問題	③②を実施することでもたらされるAさんとB大学のメリット
自己PR 最後に何かあれば など	体力に自信はあるか など		など

形式	所要時間	主な質問内容
個人面接 集団面接 集団討論 MMI方式	分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>面接会場の配置</b>		<input type="checkbox"/>
面接官＝	名	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
受験生＝	名	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
会場配置図		

# 注意が必要な面接試験の質問の例

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

## [志望理由]

- 自己PR (2~3分)
- 本学志望理由を提出しているが、自身の口からもう一度
- 志望理由書をもう少し詳しく(志望理由書に記入したこと以外で)
- 本学について知っていること(繰り返し聞かれる)
- 他の大学にはない本学の魅力は
- 地元から遠い本学を志望した理由
- 10年後、20年後の日本の医療現場はどのようになっていると思うか。またその中であなたはどのような医師でありたいか

## [大学独自の方針など]

- 建学の精神やディプロマポリシーは読んだか、それを実行するために今やっていることはあるか
- 本学のアドミッションポリシーで印象に残っているものを1つ
- (アドミッションポリシーが書かれた紙を見て)自分と合うものを選んで、その理由とともに答える
- 建学の精神、校是、ミッションについて

## [他の受験校について]

- 共通テストの結果、併願校と結果。本学に合格したら入学するか
- 併願校の中で本学の優先順位

# 注意が必要な面接試験の質問の例

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

## [地域枠]

- 〇〇県(大学が所在する県)の医療問題は。出身県の医療問題は
- 修学資金制度を理解しているか
- 地域枠で入学した際の条件
- 本学の義務年限終了後はどうするか
- 地域医療に従事する上でのプランや働き方について具体的に考えていることはあるか
- キャリア形成プログラムについて
- 地域枠で入学をすると県外に出たりして最先端の医療を学ぶことが出来なくなってしまうが、その部分はどのように補おうと考えているか

## [出身県以外の大学を受験した場合]

- 〇〇県に来たことはあるか。知っていることは
- 〇〇県の医療の現状
- 〇〇県(出身県)は医師不足だが、将来は出身県で医師をやらなくもよいか
- 地元出身県ではなく、なぜ本県の医療に貢献したいのか
- 卒業後はどうするか。本県に残るか
- 卒業後にあなたは本県でどのように貢献できるか
- オープンキャンパスに参加したか

# 注意が必要な面接試験の質問の例

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

## [時事問題]

- 高齢者の医療費に対する考えと解決策
- 高齢化が進む中で求められる医療とは
- 今後、AIが医療にもたらす影響
- デジタルヘルスについて(オンライン診療・健康アプリ)
- 情報社会とプライバシー、サイバーセキュリティについて
- SNSの利用について
- 働き方改革で医師の労働時間が見直されたが、夜間診療はどうすべきか
- 救急車の出動件数が増加している理由と有料化について
- 格差社会を防ぐためにはどうしたらいいのか。日本は貧困だと思うか
- 社会的弱者とはどのような人か
- 幼少期からの英語教育に賛成か反対か
- 訪日観光客、オーバーツーリズムについて
- 日本の医療現場は国際化が進んでいるが、異なる文化を持つ人と接するとき  
気を付けることは
- 若者の中には選挙について「自分が間違っ  
て投票することで、社会が悪くなるのが  
嫌で投票に行かない」人がいるがどう  
思うか
- 患者がチャットGPTなどのAIを利用して  
病気の診断をしてもらうことが可能  
な時代だが、人間の医師が診断を  
するときとどのように異なるか

# 注意が必要な面接試験の質問 MMI型質問の例

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

- 自分の目の前で、電車のホームから子供が線路に転落したらどうするか
- 「高校在学中のあなたはA君とロボット大会に出場して銅賞を取った。あなたは先生からB大学の推薦をもらえる話を聞いた。A君はB大学が第一志望で、2人共に一般選抜でB大学に合格できる可能性は50%くらいだ。あなたはA君のお蔭で銅賞を取れたと考えている」  
B大学の推薦入試を受験できるのは高校から1人だけの場合、あなたは推薦を受けるか
- 「あなたは医学部に入学した。お世話になった2学年先輩から簡単にできるバイトがあるので直ぐに身分証の写真を送って欲しいとお願いされたが、闇バイトの可能性があるので躊躇していると、再度直ぐに送って欲しいと催促された。あなたならどうするか
- あなたの後輩がチーム医療を行う上で、医療ミスをした。あなたは後輩にどのように接するか。  
医療ミスを二度と起こさないために何をするか
- 母親が脳梗塞になり介護をしなければならない医学部5年生のAさんに関する課題文を読んで①予想される困難②大学側ができること③この状況下でもAさんが医師をめざすことのメリット
- 新聞配達先で毎日あいさつをする一人暮らしの高齢者Aと2日会えていない内容の課題文を読んで①毎日あいさつをするもののメリット②あなたはあいさつをするか③あなたと逆の意見を言う人の理由
- 車椅子のAさんがB大学に入学した内容の課題文を読んで①移動すること以外でAさんが困ることを2つ以上②それを解決するためにどうするか③②を実施することでもたらされるAさんとB大学のメリット
- (オセロゲームをしながらほぼ雑談)オセロは先攻、後攻どっちがいいか。理由は。小さいころオセロしたことはあるか

# MMI方式の面接について

## [2024年度/一般選抜]

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

### ■ 東京慈恵会医科大

形式	所要時間	面接の進行と質問内容
個人面接 (MMI方式)	7分×6回	<p>※問題配布後に、1~2分間、文章を読んだり、考えたりする時間が与えられる。7分経過すると、隣の部屋に移動する</p> <p><input type="checkbox"/> 大学から自分の体調を報告することが義務づけられていたが、そのことを忘れたために担当の先生からメールが届いた。どう行動するかを選択肢から選び、利点と欠点を述べる</p> <p><input type="checkbox"/> 太宰治の「女学生」の抜粋文を読み、質問に答える</p> <p><input type="checkbox"/> 都道府県別食事時間と年齢別食事時間のグラフを見て、グラフから分かることを推論を含めて論理的に説明する。また、どのように推論を証明するか、今後はグラフがどう変化するかを述べる</p> <p><input type="checkbox"/> 救急搬送されてきた末期がんの患者に人工呼吸器をつけて救命を行ったが、後に患者から延命治療を望んでいないと告げられた。この患者にどう対応するか</p> <p><input type="checkbox"/> 警備員がいない小さな病院で、患者が果物ナイフを持って暴れている。医師であるあなたはどうか</p> <p><input type="checkbox"/> 折り紙を折りながら、その間に面接官の質問に返答する</p> <p><input type="checkbox"/> 幸田文の「父 その死」の抜粋文を読み、筆者の父に対する思いを述べて、なぜそう考えたかを述べる</p> <p><input type="checkbox"/> 志望理由、併願校など</p>
面接会場の配置		
面接官 = 1名 受験生 = 1名		
		
6回のうち1回は、志望理由などを質問されるが、この場合のみ、面接官 = 2名、受験生 = 1名		

### ■ 藤田医科大学

形式	所要時間	面接の進行と質問内容
①MMI方式 ②個人面接	①3分×2回 ②10分×2回	<p>当日アンケートあり(医師に必要なこと3つ、喫煙しないことを約束できるか)</p> <p>①MMI</p> <p><input type="checkbox"/> 電車の中で、お年寄りが座れなくて困っている。あなたはどうか</p> <p><input type="checkbox"/> あなたはレジに並んでいるが、同じレジにお菓子1つ分のお金しか持っていない男の子が、2つ買おうとしてレジがストップしている。どうするか</p> <p>②個人面接</p> <p><input type="checkbox"/> 当日アンケートの「医師に必要なこと」についての質問</p> <p><input type="checkbox"/> 愛知県出身以外の人なぜ本学を受験したのか</p> <p><input type="checkbox"/> (アドミッションポリシーが書かれた紙を見て)自分と合うものを選んで、その理由とともに答える</p> <p><input type="checkbox"/> 他の人と意見が合わないときどうするか</p> <p><input type="checkbox"/> 高校時代に頑張ったこと</p> <p>※一般選抜地域枠は、上記に加えて最初に集団面接が追加された。</p> <p><input type="checkbox"/> 地域枠の志望理由</p> <p><input type="checkbox"/> 希望する診療科</p> <p><input type="checkbox"/> 出身地・出身高校</p>
面接会場の配置		
(MMI)		
面接官 = 1名 受験生 = 1名		
		
(個人面接)		
面接官 = 1名 受験生 = 1名		
		

# MMI方式の面接について

## ■ 面接のポイント **東京慈恵会医科大** WEBサイトより <http://igaku-juken.jikei.ac.jp/admissions/>

MMI (multiple mini interview) 形式で面接を行います。この面接は、テクニックを問うものではありません。その人の能力を多面的に評価するために、全く異なる複数の課題を用いて行う面接方法です。MMIでは、自分の考えを表現する能力、社会における自分の役割を考える能力、知識を基に状況を理解してどのような行動が適切か判断する力、論理的思考力などについて評価するために、評価者と受験生が1対1で話し合いをする対話形式の面接をします。異なる6テーマについて面接を実施します（1テーマにつき1人の面接評価者）。1テーマごとに7分間の面接を行います。移動時間を含めて、面接に要する時間は約60分です。

## (3)試験科目と試験時間・配点 **藤田医科大** WEBサイトより <https://www.fujita-hu.ac.jp/>

教科名	時間	配点
面接	入室後順次	40点（5段階評価）

※二次試験では高校の制服を着用しないでください。試験終了時間は17時を過ぎることもあります。

※面接では、困難な状況下での行動や過去の具体的行動事例を通じて、アドミッション・ポリシーで求める人物であるか評価します。提出書類は面接評価に含みます。

# MMI方式の面接について

## MMI方式の攻略と対策

- ① **受験大学の過去の質問内容を調べて傾向を把握**  
過去の質問内容に対する自分の考えを文字にして、第三者の添削を受ける  
立場や場合分けなどを分けて返答する  
ChatGPTなどの生成AIに質問をする  
(日頃から医療ニュースに触れて、自分の考えをまとめておく)
- ② **友人・先生との練習**  
集団面接や集団討論方式などで他の人の考え方を吸収する
- ③ **最後に受験大学のMMI形式で十分な練習を行う**  
試験時間を意識する

# 集団討論形式(グループ討論)について

## 集団討論での注意点とテクニック

### ① 論破はしない

相手の意見が異なっている場合 ⇒ 「気づき」

### ② 討論のテーマ

初めて聞く内容 / あまり知らない内容 / 知っている内容

医療に関係なさそうなテーマ

例えば「地域医療」、「フードロス」など

### ③ 司会役 → 「個人」の評価

面接官から司会者を決めてから討論に入るように指示がある場合

面接官から何の指示もない場合

司会は討論時間と進行を管理する。要所要所でまとめ

### ④ 全体を見渡す態度や能力・思いやり → 「個人」の評価

他の人の発言を真剣に聞く態度（視線・頷きなど）

メンバーの中に発言回数が少ない人への配慮

司会者のサポート



# 集団討論形式(グループ討論)で評価される主な6項目

## ① 傾聴力

他の受験生が話す内容をしっかり聞いておく。

## ② コミュニケーション能力

テーマに沿った自分の考えを分かりやすく相手に伝える力、他の発言者の考えを正確に聴く力、お互いに共通のテーマに向かって理解し合い、問題点を共有し、課題を解決していく力、目的を達成する力などが必要とされる。

## ③ 協調性・協働性

グループと自分が置かれている状況を把握する。グループ内の他者の立場に立って考える。グループの中で自分の役割を見つけ、その役割を果たす。グループ内の他者に良い印象を与え、良い雰囲気作りを心掛ける。

## ④ 行動力・段取り力

与えられた制限時間内で、グループが協力して各自必要な行動を行う。行動力とは問題発見力と問題解決力である。段取り力とは必要な行動に優先順位をつけ実行する力である。

## ⑤ 論理的思考力

出題されたテーマを分析し、そのテーマの現状をまず共有する。そのような状況に至った背景、原因を考える。その問題が将来に与える影響を考え、最後に対処策を導き出す。

## ⑥ 医療関連ニュースに対する関心・興味

日々の新聞やテレビニュースで取り上げられる、医療関連のニュースに興味を持ち、「医療用語マスター」(メディカルラボ・時事通信社編)などを利用して、自分なりの意見をまとめておく。

# 大学ごとに異なる面接試験

## [2024年度/一般選抜]

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

### ■ 東邦大学 医学部医学科

形式	所要時間	面接の進行と質問内容
①集団討論 ②個人面接 (MMI方式)	①15分 ②3分×4回	<p>①集団討論(1グループ1つのテーマで討論)</p> <p><input type="checkbox"/>霧がかかった草原の中を、単線走る電車の屋根に、猫背の男性が座っている写真を見て、①気になったことを1人ずつ発表②作者が伝えたいことと、写真のタイトルを考えて代表者が発表</p> <p><input type="checkbox"/>荒波が押し寄せている海辺にいる男女が描かれている絵を見て、①気になったことを1人ずつ発表②作者が伝えたいことと、写真のタイトルを考えて代表者が発表</p> <p>②個人面接(MMI方式)</p> <p>机上に課題プリントがあり、読んで考える時間が与えられる。メモとペンも用意されている。</p> <p><input type="checkbox"/>日本では集中豪雨が近年増えていて、予想が困難になっている①なぜ困難か②①を証明するのに必要な実験をあげよ③その実験を実施するための事前調査としてどのような方法で情報を得るか</p> <p><input type="checkbox"/>都会から、過疎地に半年間の国内留学生として転校生がやって来た。①転校生は何に困るか②学校はどうすべきか③転校生と高校にはどのような利点があるか</p> <p><input type="checkbox"/>あなたは病院の職員だ。1人の患者の容態が悪い。米国から長女が、20時30分に面会にやって来たが、面会時間は20時までだ。①面会を許可するか②あなたと反対意見を言う人はなぜそう言うか</p> <p><input type="checkbox"/>あなたは友人と幼児養護施設でボランティアに参加した。職員は10人の子供たちを紹介すると出て行った。子供たちの性別・年齢・性格は様々だった。①すべての子供に目を向けるために、あなたはどうか。2つ以上述べる②1人の子供の呼吸が激しくなり、声をかけても返事がない。どうするか</p>
面接会場の配置		
(集団討論) 面接官＝2名 受験生＝4名		
		
(個人面接) 面接官＝1名 受験生＝1名		
		

### ■ 日本医科大学 医学部医学科

形式	所要時間	面接の進行と質問内容
①集団討論 ②個人面接	①30分 ②15分	<p>①集団討論のテーマ</p> <p>*ホワイトボードにテーマのみ書かれている</p> <p>*最初に思いついた人から1分程度で意見を述べた後に討論に入る</p> <p>*発言内容ではなく、他者への理解力やコミュニケーション力を評価する</p> <p><input type="checkbox"/>20年後の医療について(前期)</p> <p><input type="checkbox"/>スティグマについて(前期)</p> <p><input type="checkbox"/>高額な医薬品に制限を設けるべきか(後期)</p> <p>②個人面接</p> <p><input type="checkbox"/>志望理由</p> <p><input type="checkbox"/>集団討論について</p> <p><input type="checkbox"/>今もドラマのような医療がされていると本当に思っているか</p> <p><input type="checkbox"/>親友はいるか、どのように親友になったか</p> <p><input type="checkbox"/>過去に嫌なことがあった時に怒ったことはあるか、どう対処したか</p> <p><input type="checkbox"/>併願校とその可否</p> <p><input type="checkbox"/>東京都地域枠に応募した理由と経緯を1～2分で。これに関しての質問(地域枠)。希望する診療科</p>
面接会場の配置		
①個人面接 面接官＝3名 受験生＝6名 (後期は面接官＝3名 受験生＝8名)		
		
②集団討論 面接官＝3名 受験生＝1名		
		

# 模擬面接練習と面接試験本番で意識すること

面接試験は「**プレゼンテーションの場**」であることを忘れない！

## 忘れてはならない5つの大切なこと

- ① 「伝える」のではなく、「**伝わる**」ことを意識する
- ② 面接官への返答は、「**結論**」を先に言う
- ③ 「**大きな声**」で返答する
- ④ 「**笑顔**」を忘れない
- ⑤ 「**身だしなみ**」に注意する(服装・髪型・靴など)

# テーマ

## ④ 小論文試験の対策

- 医学部志願者に求められる評価のポイント
- 大学ごとに異なる小論文試験の種類
- 小論文試験で高評価を得るための対策

# 小論文試験はどのような出題か？

## ■ テーマ型小論文

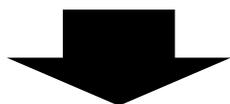
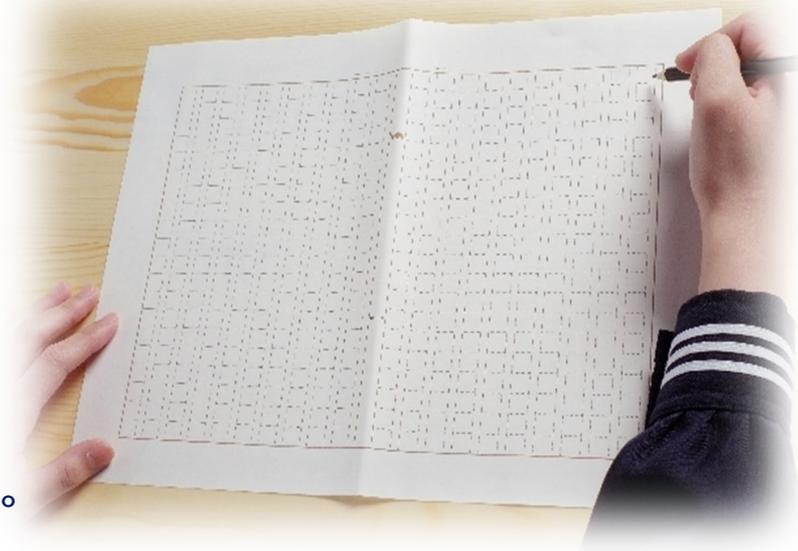
『「地域医療の問題点と解決策について」800字以内で考えを述べよ』など  
テーマが与えられているだけの小論文問題。

## ■ 課題文型小論文

与えられた課題文について述べる小論文問題。  
課題文は日本語か英語で出題される。  
現代文の問題に近い設問をする大学もある。  
英語の問題に近い出題をする大学もある。

## ■ 図表・グラフ読み取り型小論文

主に国公立大の後期試験や総合型・学校推薦  
型選抜。生化学系の論文や科学誌から出題される。



- ①「あなたの考えを述べよ」「要約」「説明」「漢字」などの設問
- ②最低限の医療関連知識、社会問題などの一般常識
- ③誤字・脱字・字数での減点

# Step① 小論文の基礎は大丈夫か？

- 作文と小論文の違いはわかるか？
- 原稿用紙の使い方は理解しているか？
- 誤字・脱字、言葉づかいは大丈夫か？
  
- 自分の考えを文字でわかりやすく表現できるか？
- 400字程度の文章をすぐに書けるか？
  
- 文章の要約は得意か？** ※特に課題文型の場合  
「小論文を書く力」→「読解力」→「要約」

# 課題文型小論文の力をつけるための練習

① 2,000~4,000字程度の文章を読む練習

② 200~300字に**要約**する

\* 自分の考え・感情を入れない。⇨「要約」以外は「メモ」する

※第三者に添削をしてもらう。

③ 400~800字で『**自分の考え**』をわかりやすく表現する

\* 医療に絡めて書く。

\* 自分の経験を入れる。

\* 最後に自分の目指す「将来の医師像」を書く。

※第三者に添削をしてもらう。

※「テーマ型」は、先ずは問題の趣旨を理解する練習をして③に移る。

## 杏林大学 2022年度 一般選抜

- 2/2実施

「権利と義務」について [60分・800字]

# 医学部の小論文試験について

## 医学部と他学部との違いは？

「医師をめざしている受験生」

「医師になったと仮定」

## 合格する小論文はこれだ

キミはどう  
解答する!?

## 模範 解答例

知っておくべき  
キーワード

## 問題

「権利と義務」について、800字程度で論じてください。  
(800字程度、60分)  
(令和四年度杏林大学・一般選抜 2/2実施)

医療において、**権利と義務**は、患者が自ら主体的に医療を決定する権利を有して、医師がそれを尊重する義務を負っていると考えられる。しかし、それは容易なことではない。**インフォームド・コンセント**によって全てが可能なのではない。医師は**患者の知る権利を保障**するために医療情報を提供して、**患者がそれに承認を与える**ことは、確かに患者主体の医療の実現には必要なプロセスである。しかし、そもそも**医師と患者は医療知識において、非対称な関係**にある。それ故に、**医師は患者に対して優しく教え諭すこと**になりがちであり、**そう**なった時に知識面で弱者である患者は**医師の意見に疑問**を持つことが難しい。そのような**インフォームド・コンセント**は、新たな**パワーナリズム**にもなりかねない。

患者主体の医療という本来患者のものである**権利を医師は**どう尊重すべきか。数日前まで自分は健康で元気であると思っていた患者が定期検査によってがんが発見されたら、**酷く混乱**するだろう。自分の思い描いていた人生が突然暗転し、**自らの権利**を行使できる**精神状態**にはない。医師は、**がん**という疾患を取り除くために共に闘うのだと、**患者が**んと闘う主体に導くことが自身の役割であると思いがちである。しかし、これは**医師が考える「医療」という価値観の正しさを患者に押しつける**ことに他ならない。患者の人生にとって、**がんと闘う**ことは必要なことだろうか?この患者が**80歳代の高齢者**であった場合はどうであろう。がんを手術で切除することが「正しい」ことかと、一度立ち止まって考える必要があるだろう。患者の人生は**患者のものである**。たとえ「医療」的に正しいと判断される行為であっても、そこに**独善的に介入**することは許されない。患者は一人ひとり多様である。手術をすべきかどうか悩み、苦しみの中で人生を生きている患者やその家族に対し、「**医療**」的な正しさを押しつけるのではなく、**まずは寄り添う姿勢を示す**ことが、**患者の権利を尊重**するためには大切ではないか。医師に必要なことは「**医療**」的な正しさが常に絶対だと思いつまむのではなく、**患者が自らの「生(ニヒ)**を実現する権利を、尊重する義務を全うすることである。

① 「権利と義務」は主に、近代社会における国家と人々の関係性を規定した言葉と考えられるが、近代以降の市民社会においては、市民が持つ基本的な権利(基本的な権利)は何ものにも妨げられないものである。日本国の世界観、社会観を表明した日本国憲法(第一章)においてもそれは述べられている。

② インフォームド・コンセントは「医療用語集」②(P.32)参照。

③ 医療における患者の権利には、他に「受療権」、「プライバシー権」、「学習権」などがある。インターネットなどで「患者の権利の章典」というワードで調べてみよう。

④ 医師と患者、教師と生徒、健康者と障がい者のように、社会的地位や情報、身体性などに格差があり、対等ではない関係。

⑤ パターナリズム(Paternalism)とは、社会的に強者弱者の関係性がある時に、強い立場にある権威者がより弱い立場の者のためと称して、その主体性に介入し抑圧すること。医療では、患者主体の医療の対義語として**医師主体の医療**と考えられている。「Pater」はラテン語の「父」という意味。

⑥ 「Quality of Life」の「Life」、医療用語集②(P.33)参照。

正解はひとつとは限らない小論文試験で、高い評価を得る力ぎは何か。

メディアカルラボの講師がそのポイントを徹底解説!

## ▼問題の解説▲

テーマ型の難しい点は、課題文や回表のように手がかりとなる材料がないことにある。帝京大学のようにキーワードが提示されれば、それを繋げることで論述の方向性が得られるのだが、杏林大学のようにただテーマしか示されていない場合はそうもいかない。ただし、どのような出題であっても、**テーマの言葉の意味を正確に理解し、出題者の意図を推測する**、さらにはその言葉から想定される具体的な場面性をイメージする、この3点セットがテーマ型を考える上では鍵となる。

「権利と義務」というテーマを考えるにあたって、まずは、近代以降の市民社会において市民が持つ**権利**、**基本的人権**は条件付きのものではなく、何ものにも妨げられないものであり、**義務**を果たさないと得られない性質のものではないという前提を確認しておく必要がある。

その上で、**医師**になろうとする者が書くべきことは何であろうか。医学部の小論文では、しばしば**医師**として患者とどのように関わるのか(「**医師**と患者との関係性」)が問われるが、**出題者**もそれを意図しているはずだ。課題文型の小論文が課題文の筆者との対話なら、**テーマ型**では出題者との対話を心がけてほしい。

解答例は、**基本的人権**に基づく**患者の権利**をどのように保障し、その行使をどのようにサポートしていくかが医師に課せられた義務であるという方向性で考えている。

医療は科学に基づいており、より多くその知識を持っている**医師**と、そうではない**患者**との関係は元々**対等**ではない。そのため、**医師が科学的な知である医学**によって患者を支配し、その**権威に抵抗**しがたいより**弱い立場**にある患者の自己決定権を侵害し兼ねない。また、科学的な知は、患者を多数の類型として分析する性質を持っているので、一人ひとり異なる多様な患者をしっかりと見(診)られなくなる危険性も持っている。医師はそのような**医学の危うさ**を常に意識しながら、**患者の生き方、生活、人生(ニヒ)**を対話によって理解し、**患者のあるべき「生(ニヒ)**の実現によってその権利を保障しサポートする義務を果たす。そうすることで、**パワーナリズム**に陥る危険性を持つ両者の関係に、新たな可能性を作り得るとい方向で論述するとよいだろう。

他の論述の方向性としては、**パワーナリズム**の**重要な要素**を持つ関係、例えば、**親と子、教師と生徒、上司と部下**など、**弱い立場の権利**をどのように保障するかなどが考えられ、そのような内容で書くこともできるだろう。

## Step② 志望校の小論文試験の対策は大丈夫か？

志望校が決まっていたら、過去問演習に！

- 志望大学の出題傾向を理解しているか？
- 設問に沿った解答を作成できるか？
- 自分の考えを論理的に表現できるか？
- 多くの人を読んで納得のいく文章になっているか？
- 医師になりたいという気持ち情熱が伝わるか？

※ 高得点を狙う必要はない！ (英語・理数系の小論文は除く)

# 小論文の基本的な構成

**「序論」**：これから何を論じるかについて簡潔に書く

- 
- ① 自分の意見・主張・問題提起
  - ② **「結論」を提示**

**「本論」**：「序論」の理由を書く。

- 
- ① 「序論」の根拠を筋道立てて書く
  - ② 自分の考察、具体例、**自分の経験**

**「結論」**：「序論」と「本論」を簡潔にまとめる

**一番伝えたいことを最後に念押しする**

# 小論文試験の問題

『なぜ**医療ミス**は起こるのか、どうすればこれを防げるのか。**400字以内**で、あなたの考えを書きなさい』

(試験時間40分)

『**序論**』→『**本論**』→『**結論**』で書いてみよう。

# 小論文試験の問題例の解答例

## 序論

### 問題提起

医療過誤の主な原因は、誤った治療・誤診・誤薬投与などが多くを占めると思うが、最近問題となっている**医師や看護師など医療従事者の過酷な労働**も合わせて考える必要がある。

## 本論

まずは過去の医療過誤の原因等を分析し、その対処法を全国の病院内で共有することが大切だ。同時に各医療機関で日々の朝礼や研修を通して、医療従事者全員に医療過誤予防に対する知識と当事者意識を持たせることも肝心だ。

加えて、医師や看護師不足による荷重労働の改善を、早期に国主導で行う必要がある。そのためには、医療従事者の人数を増やすことだけでなく、長期的には**AIやICT、ロボット医療の導入**、予防医療の推進などに早急に取り掛からなければならない。

## 結論

医療過誤を故意に行う医療従事者はいない。優秀な人でも悪い条件が重なると、間違いが起こることを前提に、医療従事者の知識や意識の向上と**労働環境の改善**を考えることが早急に必要である。

(383字)

# 2025年度特徴があった小論文試験の内容

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

	出題内容
<b>国際医療福祉大学</b> [テーマ型]	高齢化が進んでおり <u>介護事業</u> はますます重要になる。しかし、介護事業は人手不足、低賃金、重労働などの問題点を抱えている。介護事業の問題解決のために、社会は根本的にどのような政策を行うべきか。また、それが実現した時に、長期的にみてどの様に社会に影響するかを述べよ。
<b>福岡大学</b> [課題文型]	山梨日日新聞2024年2月3日「 <u>介護現場カスハラ(カスタマーハラスメント)深刻</u> 」の抜粋を読んで、医療や介護の現場で「カスハラ」が起こる理由、利用者の権利、医療・介護の現場で働く人の権利、「カスハラ」を起こさないための対策について、考えを述べる。
<b>聖マリアンナ医科大学</b> [テーマ型]	高齢者ドライバーの交通事故が問題となっている。この問題を解決するにはどうすればよいか
<b>順天堂大学</b> [写真・絵]	健康とは、肉体的・精神的・社会的に満たされている状態のことを言う。次の写真（ロヒンギャ民族の難民キャンプで、少女が頭に薪を載せて立っている）を見て、その子に対してあなたが医師として、「社会的」な健康のためにできることは何か。
<b>杏林大学</b> [テーマ型]	「 <u>豊かな人生</u> 」について
<b>愛知医科大学</b> [課題文型]	やなせたかし著「わたしが正義について語るなら」の抜粋文を読んで、著者の言う「 <u>健康な社会</u> 」について、自身の経験も踏まえて考えを述べる。
<b>近畿大学</b> [テーマ型]	自分より他者を優先するという利他的な考えにおいて、自分のこれからの人生における良い面と悪い面について、具体例を挙げて考えを述べる。

# 2025年度特徴があった小論文試験の内容

※「2025年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

	出題内容
東京女子医科大学 [課題文型]	BSフジ <サンデードキュメンタリー>『最期を選ぶということ～安楽死のない この国で～』の内容についての文章を読んで、 <u>安楽死の合法化の賛否と身近な人が海外で安楽死をすることを選んだ時の自分の考え</u>
日本医科大学 [テーマ型]	日本における <u>自殺ほう助の合法化</u> についての意見とその理由を述べる
北里大学 [課題文型]	医師の「 <u>バーンアウト</u> 」に関する文章を読んで、①課題文のタイトル②課題文中の「辛かった」について、何を辛いと感じ、またどうして辛いと感じたか③燃え尽き症候群になりやすい「医療現場の課題とその対策について述べる
愛知医科大学 [課題文型]	面識のない男性と女性の会話文(男性が自分の子供の世話をしている姿を見た女性が男性に対して「男性なのに偉いね」と言った内容)を読んで、女性は親切心から発言したが、なぜ男性は傷ついたのかを例を挙げて考えをのべる
久留米大学 [テーマ型]	「ジェンダーと医療： <u>女性医師の増加がもたらす医療の変化</u> 」
帝京大学 [テーマ型]	訪日外国人の増加により、病院で外国語を使う必要が出来てきたため、政府は専門職として医療通訳をおくことを検討している。 <u>翻訳アプリと比較した場合のメリットを、以下のキーワードを用いて述べなさい。「日本の医療制度」「文化的背景」</u>
昭和医科大学 [テーマ型]	初期研修を終えた医師が <u>直接美容医療に進む「直美」</u> に関して問題点を述べる

# 医学部の面接試験・小論文試験で 注意すること

# 医学部の面接試験・小論文試験について

## 医学部と他学部との違いは？

「医師をめざしている受験生」

「医師になったと仮定」

# 面接試験・小論文試験の対策の総仕上げ

## 『志望理由書』『小論文』対策

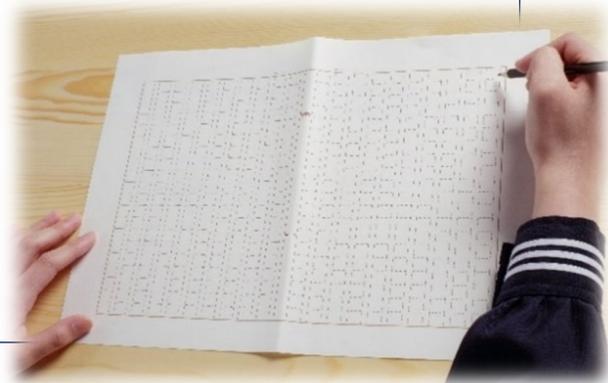
志望校の過去問を使い、自分の手を動かして書いてみる。



先生の添削指導を受ける。



先生からの  
フィードバック



## 『面接』対策

過去問で模擬面接を実施。



先生の面接指導を受ける。



先生からの  
フィードバック



(本資料について)

本資料の著作権は、出典が明記されているものを除き、原則として医系専門予備校メディカルラボに帰属します。本資料の一部または全部を無断で複写、複製、引用、転載等を行うことを禁止します。